



University of Tsukuba  
University of Tsukuba

# 明日のEXECUTIVE

2018

筑波大学 社会・国際学群 国際総合学類



筑波大学



## 「国際人」の育成

歴史的にも今日的にも、深刻な国際問題は絶えず再生産され続けています。2017年だけを見ても、イギリス、フランス、エジプト、アフガニスタン、インドネシアをはじめとする世界各地でテロが頻発し、多くの犠牲者を出す事態に至っています。それらに関連して、シリアやイラクにまたがる地域で「イスラム国」やISなどと呼ばれるイスラム過激派組織が国際社会の常識では考えられない数々の行動を起こし、戦闘が続いています。さらにシリアなどから多くの難民がヨーロッパ各地に流出し、受け入れ国の人々との間で様々な軋轢を生み出しています。難民問題への不満も相まって、イギリスでは国民投票の結果EUから離脱することが決まっています。国際経済に多大な影響が及ぶことが懸念されています。

問題の原点がそれぞれの国内にあったとしても、国際社会の力学と無縁ではありません。また、第二次世界大戦後の途上国開発は、70年近くが経過した今日においても貧困削減を達成していません。むしろ逆に自然環境や生活環境の破壊、民族間や宗教間の対立、経済的・社会的格差の発生と拡大、児童労働、ストリートチルドレンの増加など、様々な問題が生じています。さらに、近年のIT技術の進化は、これらに関する情報を虚実織り混ぜながら瞬時に世界の至る所に届ける役割を果たすだけでなく、国際金融や商業活動のあり方を変え、それらの複雑化を進めています。まさにIT技術が現代社会を下支えしているかのようです。

これらの事態に私たちはどのように対処したらよいのでしょうか。グローバル世界は、そしてローカルの社会や人間はどこへ向かうのでしょうか。貧困、差別、紛争、平和、開発、アイデンティティ、民主主義、自由貿易、規制緩和、氾濫する情報など、「今」を表すキーワードは無数にあり、しかも相互に複雑に絡み合っています。

国際総合学類は、これらの言葉を含め様々な表現される現代的課題に対し、グローバル、ローカル双方の視点からの深い洞察力と分析力を身につけ、豊かなコミュニケーション力を通して先見性と独自性に富む解決策を提示できる「国際人」の育成を目指しています。

## 国際総合学類での学び

国際総合学類は国際関係学と国際開発学の2つの主専攻があります。さらにその2つを横断する形で、国際政治・国際法、経済学、文化・社会開発、情報・環境という、文と理に

## 社会・国際学群 国際総合学類 学類長 関根 久雄

またがる4つの分野が存在しています。これら4分野の科目群を広く学び、その上で1つの専門分野を深く追究することになります。

### (1) 分析力

日々激動する国際情勢を読み解くには、確かな分析能力が必要です。国際総合学類はこの能力が身につくようなカリキュラムを用意しています。政治学の理論や政策決定のプロセス、経済動向、またはその背景にある文化等を学ぶことで世界の変化を定性的に理解できるようにすると同時に、統計学やデータ分析の授業で数値による定量的な分析能力が身に付くように養成します。さらにフィールドワークの授業も設置されており、どう分析するのかを実践を通して学ぶことが可能です。

### (2) コミュニケーション力

国際総合学類では3分の1近くの授業が英語で行われています。これは単純に英語を重視するというよりも、異なる文化背景による異なる言語上での他者とのコミュニケーション能力を培うためです。その中にはディスカッション中心のものや日本の伝統文化を英語で読み解く授業もあり、留学生・日本人学生双方がこの能力を育てられるように設置されています。また、国際総合学類が属する社会・国際学群には社会国際教育プログラム（通称G30）という全科目英語による留学生向けプログラムがあり、日本人学生も同プログラムの科目を履修することが可能です。

### (3) 統合能力

分析力、コミュニケーション力を培った上で最後はそれらを動員し、問題をより高い視点から一つの考察へまとめ上げることが大切です。国際総合学類には独立論文というユニークな制度があります。通常、すべての学生は3年次から専門ゼミに所属し研究を進めていくことになります。そして3年次末に独立論文を執筆し、専門分野に関する研究の中途段階における成果発表の機会としています。これは、個々の研究の土台作りであり、学生が長いスパンの中で一つの研究テーマを掘り下げ、研究により深みを持たせるためのものです。これらは4年次でさらに探求され体系化されて最終的には卒業論文（必修）としてまとめられます。様々な授業を通して培った総合的な力を専門性につなげる学びを、国際総合学類は推進します。

## 目次

01	学類長挨拶
03	カリキュラム紹介
05	分野紹介
07	教員紹介
13	留学体験記
15	海外ボランティア・インターンシップ
17	OB・OGからのメッセージ
19	学生紹介
29	Campus life

## 国際関係学主専攻

国際関係学主専攻は、現代の国際問題に対する理解を社会科学を中心に学際的な観点から深め、政策志向的な問題解決の能力を養うことを目標としています。国際関係学主専攻では、学生の選択の幅を広げるため、政治学、経済学、国際法、文化系領域など各授業領域ごとの垣根を低く設定しています。

### 国際政治・国際法分野

カナダ政治	ヨーロッパ政治
ロシア政治	中央アジアの国家と社会
現代日本外交史	Globalization and Development
現代中国研究	外交法政策論
ラテンアメリカ政治	グローバル・アジアと日本
国際法 I	現代政治分析 日本政治思想
国際労働法	東洋政治思想
国際政治学	政治外交史
国際機構論	アメリカ外交史
政治思想史	憲法 I
国際通商論	憲法 II
東アジア国際関係史	行政学 I
ヨーロッパの国際関係	安全保障論
ロシア・東欧の国際関係	Japanese Foreign Policy
比較行政学	国際政治経済学 I

### 専門基礎科目 (選択)

国際関係論	グローバルコミュニケーション論	Media Politics
比較政治学	文化・開発論	行動調査法
国際関係史序説	数理学 I	統計科学
国際法概論	数理学 II	English Discussion Seminar
初級ミクロ経済学	情報科学 I	English Debate
国際経済論	情報メディア概論	
マクロ経済学概論	法学概論	

国際学概論 I	国際学概論 IV
国際学概論 II	国際学概論 V
国際学概論 III	

### 専門基礎科目 (必修)

### 経済学 分野

国際貿易論	計量経済学
国際金融論	開発途上国における諸問題
公共経済学	北アフリカの経済と社会
ヨーロッパ社会経済史	International Financial Institutions and Economic Development in Emerging Economies in Southeast Asia
ミクロ経済学	都市経済学
マクロ経済学	開発経済学
ジャパニーズ・エコノミー	世界経済史
基礎経済数学	Health Economics
経済数学	
Mathematical Economics	
History of Economic Thought	

### 情報・環境分野

産業・組織心理学	宇宙開発	都市計画実習
応用数学	環境政策論	都市計画原論
情報科学 II	音声聴覚情報処理	社会基礎と国土
Cプログラミング	パターン認識	都市計画の思想史
データ解析	コンピュータグラフィックス基礎	都市計画の歴史
水環境論	インタラクティブCG	コンピュータネットワーク
都市文化共生計画	デジタル信号処理	知能情報メディア実験A
住まいと居住環境の計画	情報セキュリティ	知能情報メディア実験B

### 専門ゼミナール

国際学ゼミナール I  
国際学ゼミナール II  
独立論文

### インターンシップ

インターンシップ I  
インターンシップ II  
海外研修 I  
海外研修 II

### 卒業論文

卒業論文

### 文化・社会開発分野

Public Policy	地域開発論	Population and Development (人口と開発)
Transnational Social Policy	開発人類学	Population and History in Japanese Perspective (日本人口史)
国際文化論	社会開発論	Social Anthropology (社会人類学)
言語人類学	教育開発論	途上国の教育と国際協力開発と金融
野外調査法	International Education (国際教育論)	
人類学特講	Outline of Japanese Education (日本教育概論)	
現代社会論		
国際開発協力論		
国際開発計画論		

## 国際開発学主専攻

国際開発学主専攻では、国内外における新たな社会システム・概念の提案、人的資源の育成、合理的な合意形成に基づく環境保全、社会基盤整備、情報・通信技術と社会との協調など、実社会において「創造・選択」をする際に必要となる知識や能力を養います。これに向けて本主専攻には、経済・文化・社会開発の授業科目領域および情報・環境分野の授業科目領域が設定されています。

### コラム

各ページの下で国際総合学類生(以下国際生)について紹介する。入学後のイメージを膨らませてほしい。コラム作成にあたり3年生(33期生)を対象にアンケートを実施した。(91人中最大37名が回答)。

行方。何か困ったことがあったら、先輩にどんどん尋ねてほしい。

近年、グローバルビレッジというシェアハウス型の学生宿舎が新たに誕生した。筑波大学では、留学生との交流によって国際感覚を磨くことを奨励している。

1年生の大半は学生宿舎に入居する。学生宿舎は一の矢・平砂・追越・春日があり、国際生は主に一の矢や平砂に入居する。宿舎ならではの距離の近さから、学生は打ち解けるのが早い傾向にある。設備は、共同風呂や共同トイレ、有料のシャワーや洗濯機がある。また、冷暖房がっていない、狭い、壁が薄いなどの短所がある。一方で、家賃・電気代はアパートに比べると安く、特に入学初期において「寂しくない・ぼっちになりにくい」という長所がある。

アパートに住む学生(アパ民)の部屋は、特に1年生の頃、同期の溜まり場となりやすい。2年生になる頃には、ほとんどの学生がアパートやマンションに引っ越す。中にはシェアハウスをすることで、家賃を安く抑えようとする学生もいる。アパートやマンションの家賃は2万円から5万円ほどである。筑波大は下宿が9割と言われ、終電を気にせず遅くまで大学図書館で勉強したり、友人と過ごしたりすることができる。一方で、茨城県内や関東近郊に住んでいる学生の中には、実家から通う者も少なくない。これらの学生は宅通民と呼ばれている。

入学時には、先輩が家具搬入などの入居サポートをしてくれる。遠方から来る学生のサポートもきちんと

国際政治・国際法分野

時間割表（とある学生の場合）

	月	火	水	木	金
1 (8:40~9:55)	比較政治学	言語人類学	ヨーロッパ文化圏の言語と文化(フランス語)		東アジアの国際関係
2 (10:10~11:25)			応用フランス語会話	応用フランス語作文	
昼休み (11:25~12:25)					
3 (12:15~13:30)	ロシア・東欧の国際関係	応用フランス語講読	応用体育	国際組織法	政治外交史
4 (13:45~15:00)			ラテンアメリカ政治		
5 (15:15~16:30)	アジアの国際関係			ヨーロッパ社会経済史	
6 (16:45~18:00)					

回答者：藤田快己（岩崎ゼミ）

1. どうして国際総合学類を選んだのですか？

出身の都立国際高校での学びと13年の海外滞在経験から「国際」への志向性が元々強く、また大学選びの時点で学びたい分野を絞りきれなかったため、自分が熱中できる学問に出会うために、多様な学問に触れることのできる国際総合学類を選びました。

2. なぜこの分野に進んだのですか？

世の中の「なぜ？」を政治・法の視点からファクトベースに探求する謎解きがとても楽しいからです。また、所属しているゼミの教授である岩崎先生の「社会に出てから必要な考える力を身に付けてほしい」という考えに共感し、先生の元で学びたいという想いも大きな理由です。

3. ゼミではどのようなことに取り組んでいますか？

毎回のゼミでは、前半にゼミ生全員が発表し、お互いにコメント・質問を投げかけて学びを深め、後半に先生からフィードバックをいただきます。題材として、春学期は"The Federalist Papers"、秋学期は各々の独立 / 卒業論文を中心としていますが、全員が毎回 Free Research として、それぞれが興味関心のあるテーマも発表します。先生もゼミ生もみんな本気なゼミです。

文化・社会開発分野

時間割表（とある学生の場合）

	月	火	水	木	金
1 (8:40~9:55)	比較文学の探求 一名著のすすめ	言語人類学	水環境論		東アジア国際関係史
2 (10:10~11:25)					
昼休み (11:25~12:25)					
3 (12:15~13:30)					
4 (13:45~15:00)	体育(フィットネス トレーニング)	Globalization and Development		野外調査法	Globalization and Development
5 (15:15~16:30)	開発人類学		前川ゼミ	ヨーロッパ社会経済史	社会開発論
6 (16:45~18:00)			筑波山から学ぶ		

回答者：河原美希子（関根ゼミ）

1. どうして国際総合学類を選んだのですか？

高校生の頃から国際関係の学問に漠然と関心がありました。1つの分野に絞って学ぶよりも様々な分野を勉強し、多角的な視点からグローバル化に伴う問題を分析してみたいという思いがあったので、政治・経済・文化・情報などを幅広く学べる国際総合学類を選びました。

2. なぜこの分野に進んだのですか？

欧米諸国が作り出す近代的価値観を絶対視するのではなく、開発の対象となる現地の人々の視点に立って彼らの文化や価値観を尊重しながら、新たな開発援助の在り方を考えていくという発想に魅力を感じました。「現場で何が問題となっているか？解決するにはどのように援助し関わっていけばいいのか？」といったことを意識しながら、様々な問題について考えられる点もとても面白いです。

3. ゼミではどのようなことに取り組んでいますか？

春学期は文化人類学や開発に関する文献を数冊輪読して、内容について発表者が挙げる質問や論点をもとにディスカッションしています。秋学期は卒業論文や独立論文を発表し、フィードバックを行います。毎回色々なことを学べ、とても充実しています！

経済学分野

時間割表（とある学生の場合）

	月	火	水	木	金
1 (8:40~9:55)	計量経済学	マクロ経済学概論			情報基礎実習
2 (10:10~11:25)					
昼休み (11:25~12:25)					
3 (12:15~13:30)	現代日本外交史			行政法	産業組織心理学
4 (13:45~15:00)					
5 (15:15~16:30)	住まいと居住環境の計画		田中ゼミ	ヨーロッパ社会経済史	
6 (16:45~18:00)					

回答者：川合真緒（柏木ゼミ、中野ゼミ）

1. どうして国際総合学類を選んだのですか？

中高生のとき英語と世界史の勉強が好きで、大学でも勉強したいと思いました。また、ニュースなどで途上国の問題を知って、将来は国際協力に関わりたと思って国際総合学類を志望しました。オープンキャンパスで先輩に優しくしていただいたことと、幅広い分野を学べるところも魅力に感じました。

2. なぜこの分野に進んだのですか？

数学は昔から大の苦手なのですが、1年生のときから経済学の授業には一番興味を持って取り組むことができました。経済学には難しい理論が多く苦労することもあります。その分理解できたときはとても嬉しく、勉強のしがいを感じます。途上国の貧困や格差について深く学びたいと思い、この分野に進みました。

3. ゼミではどのようなことに取り組んでいますか？

柏木ゼミでは、計量経済学のテキストや中東・北アフリカ地域の経済状況に関する本を輪読しており、中野ゼミでは開発経済学の有名なテキストを輪読しています。秋学期は自分のテーマに合った先行研究を読みながら論文を書いていく予定です。

情報・環境分野

時間割表（とある学生の場合）

	月	火	水	木	金
1 (8:40~9:55)	アカデミックコミュニケーションI		水環境論		
2 (10:10~11:25)				宇宙開発	
昼休み (11:25~12:25)					
3 (12:15~13:30)		国際教育論		北アフリカの経済と社会	産業組織心理学
4 (13:45~15:00)	体育実技		中国語会話		
5 (15:15~16:30)	住まいと居住環境の計画	奥島ゼミ		データ解析	
6 (16:45~18:00)					

回答者：菊澤彩咲（ヴァシラケゼミ）

1. どうして国際総合学類を選んだのですか？

筑波大学は東京からのアクセスの良さ等元々魅力を感じていたのですが、前期日程での受験を考えたのはセンター受験後と遅かったため、準備していた科目を一番多く活かせる国際総合学類に、ほぼ必然という形で決まりました。とはいえ国際には視野の広い学生が多く、海外生活の長い自分に合っており、結果正しい選択だったと思います。

2. なぜこの分野に進んだのですか？

これはいわゆる一流大学の学生に多いのではないかと思います。私は比較的過保護な家庭で育ち、勉強の邪魔になるような雑務や裏の事に触れる機会はありませんでした。そのような中で自然と社会の基盤や物事のからくりに関心を持つようになり、将来は自ら開発側に回りたいと思うようになりました。

3. ゼミではどのようなことに取り組んでいますか？

SeNSE Seminarの担当は外国人の先生で、生徒も私以外全員留学生です。内容は主に交代でのプレゼンです。卒業を控えた人は卒論発表の練習を行い、みんなでフィードバックをします。それ以外の人は指定されたテーマでプレゼンしたり（私はPPAPの世界的ヒットの理由についてやりました。）、卒論のトピック探しの進捗を発表したりしています。先生は工学システムの所属なのですが、生徒の卒論テーマは政治から教育、社会科学など様々です。その振れ幅も魅力の一つと感じています。

■国際系団体・サークル  
• AIESEC...海外インターンシップの斡旋活動を行う学生団体。  
• CLOVER...筑波大生を中心とする難民支援団体。  
• IIRA...国際問題研究会。社会問題などをテーマにディスカッション。  
• namaste!...インドのハンセン病患者のいる村でワークキャンプを行う。

• YEH筑波...飢饉・貧困問題に取り組む学生国際協力NGOの筑波支部。  
• WorldFut Tsukuba...サッカーを通しての国際協力を掲げる団体。  
• 日本マラソン学生団体...世界最貧国マラウイに開く団体。国際生が立ち上げ。  
• UTIC...筑波大生の海外チャレンジを応援する団体 など

■体育系サークル・部活  
蹴球部/アメリカンフットボール部/ハンドボール部/フィールドホッケー部/サッカー同好会/バスケットボールサークル/ダブルダッチサークル/アルティメットサークル/弓道同好会/バドミントン同好会/テニスサークル など

■文化系サークル・部活  
舞踏研究会/管弦楽団/津軽三味線倶楽部無限塾/吹奏楽部/バンドサークル など

■その他  
沖繩県人会/やどかり祭実行委員会 など

多くの学生が「国際系サークル」や団体に所属している。体育系サークルや部活動に参加する学生も多い。ダブルダッチやアルティメットなど、大学入学後に初めて触れるスポーツに挑戦する学生もいる。定番のスポーツに関しては、初心者向けから上級者向けなど幅広く開かれている。複数のサークルに入る学生が多く、特に「国際系サークル+他のサークル」という組み合わせが目立つ。中には10個近くの団体に所属している学生もいる。その他、

沖繩や広島、青森など、県人会を持つ県がいくつかあり、学園祭で独自の模擬店を出店している。一般的なサークルとは異なるが、国際生オリジナルの団体である国関棒球隊（野球サークル）や国関サッカー、国関きのこなどもある。「国関」とは、国際総合学類の旧称である国際関係学類の略称である。そこにも多くの国際生が所属しており、活動を通して先輩と後輩間の縦の繋がりを世代を超えて築いている。

国際政治・国際法分野

International Politics and International Laws

政治系と国際法系の科目を中心に、社会学類開設の憲法や行政学等を共通科目とすることで履修科目の充実を図り、国際社会の多様化、高度化、グローバル化に対応して、幅広い分野における調査、分析、政策立案などの高度な実践的能力を有し、日本国内だけでなく国際社会においても指導的役割を果たすことのできる人材養成を目的としています。

赤根谷 達雄

Tatsuo Akaneya



良書との出会いは、人の一生を左右します。しかし、世界に無数の書籍が氾濫するなかで、実際に巡り合い、読むことのできる良書はごく限られています。一冊の良書との出会いを特別の「縁」と考え、大切にしたいと思っています。

①研究分野は「国際関係論」で、中でも「安全保障論」や「国際政治経済学」「国際レジーム論」といったテーマを探求しています。「国際関係論」は、「社会システム」のなかでも最も巨大な「国際システム」の探求から、それを構成する国家や社会の基本単位である人間の探求まで、研究する対象の射程が幅広い点が魅力です。

②機会があれば、国際色豊かな筑波大学のキャンパスで、国際問題について一緒に考え、語り合ってみませんか。

潘 亮

Liang Pan



己の欲せざるところは人に施すことなかれ

- ①日本外交史  
一枚一枚の史料を通して遠い過去と遠い将来の間に位置する現在の国際社会の諸問題とその意義をじっくりと観察・思索しながら、時代の躍動感を「静かに」満喫する機会に恵まれる分野です。
- ②大学を、単なる問題解決の方法を習得するための場所としてではなく、問題を発見する方法、そして問題に立ち向う姿勢を学ぶ場所として活用していただきたいと思います。

Charles Edward COVELL



Cast a cold eye  
On life, on death.  
Horseman, pass by! (W.B. Yeats)

①Jurisprudence/Political Philosophy; Comparative Public Administration.

I conduct research and publish in the area of law and politics, and with my four main subjects of research being as follows: 1. International Law and Political Thought; 2. General Jurisprudence; 3. Law and Politics in Reform-era China; 4. Law, Politics and Literature. I am at present fully committed to, and active in, research with all of these subjects, and I expect to continue to be so in the future. Even so, I am now particularly excited with my studies to do with law and politics in relation to literature, as this is providing me with the stimulus to begin some major writing projects on subjects that I have not hitherto addressed with my published work.

②The world today is experiencing change and upheaval on a scale unprecedented in the more than 61 years of my lifetime. This situation is such that young people can expect to gain vast riches in intellectual terms through study at university: provided, that is, that they understand from the beginning that these riches will come only as the reward for hard work and serious endeavour.

岩崎 美紀子

Mikiko Iwasaki



- ①比較政治学 連邦制 二院制議会カナダ政治
- ②大学は専属的に「知」の訓練ができる最後の場所です。

レスリー タック川崎

Leslie Tkach-Kawasaki



①Political Communication, New Media and Politics, Website Analysis, E-science, Research Methods in Internet Studies  
My research area combines a traditional academic discipline — political science—with Internet studies and e-science (or “e-social science”). This combination of studies is always changing and is very fascinating.

②I hope that our students will be encouraged through their coursework and research projects to view the world from different perspectives. Developing expertise in assessing, comparing, and communicating different viewpoints is a necessary skill in today’s world. Please join us!

吉田 脩

Osamu Yoshida



信奉するものではありませんが、ご自身の経験・行動等の客観的な分析に基づき、場合によっては、「座右の銘」を使い分けることは重要でしょう。

- ①国際法  
国内法(憲法体制)と権力政治たる国際関係の狭間で、国家間における実定法規範をどのように設定し、それを実現するか。
- ②アカデミックな意義で、「法」の基盤を提供し得る道徳・倫理等をしっかりと学んでください。

大友 貴史

Takafumi Ohtomo



塞翁が馬

- ①国際政治理論、国際安全保障、アメリカ、日米関係
- ②Critical thinkingを大切に

中村 逸郎

Itsuro Nakamura



- ①ロシア政治  
支配者の多くは皇帝として振る舞い、対外政策では「国境線に終わりはない」と言い放つ倒錯した不思議さ。
- ②一つのテーマに関心を抱くと、それを契機に問題関心がグッと広がるのが本学類の魅力です。

東野 篤子

Atsuko Higashino



- ①現代ヨーロッパの国際関係  
欧州連合(EU)を中心としたヨーロッパの国際関係を学んでいます。ユーロ危機、ノーベル平和賞、トルコの加盟交渉の行方、ウクライナなどの周辺諸国の危機など、悲観的要素と楽観的要素が常に交錯するEUから、片時も目が離せません。
- ②たくさんの本を読み、貪欲に学んでください。

毛利 亜樹

Aki Mori



- ①現代中国研究、アジア太平洋の国際関係  
対外行動と国内政治がどう連動しているのかを解き明かすこと。
- ②歴史と古典を学び、生涯の道しるべにして下さい。

Timur DADABAEV



- ①国際関係学、国際政治、中央ユーラシアの国際関係  
本分野は政府間の関係のみならず、様々な地域機構の世界各地の地域としてのアイデンティティを研究し政界の多様性を学ばせます。
- ②中央アジアの人々の生活と中央アジアの諸国の現状と課題、外交政策などを一緒に勉強しましょう。

■アルバイト状況

単発(大学のイベント、引越業等)/居酒屋/飲食/家庭教師/塾講師/ホテルのナイトスタッフ/留学生  
チューター/ブライダル/技術翻訳

■アルバイト開始時期

1年4月~ 2名  
1年7月~ 6名  
1年10月~ 13名  
1年1月~ 5名

一年生の秋学期時点で多くの学生が何らかのアルバイトを経験している。36名中、飲食店経験者が14名で、三分の一を超えている。塾講師・家庭教師も人気がある。その他にも…

- ・チューター  
主に秋に入学してくる留学生の事務手続きなどをサポートする。
- ・ブライダル  
大学近くには結婚式場が複数あり、給与が高い。

- ・富士山バイト  
夏季休暇中に富士山の山小屋での住み込みバイト。ここで貯めた資金をもとに海外に行く国際生が毎年いる。
- ・学内でバイト  
授業が無い時間を利用して図書館や購買のバイトや、実験の被験者などのバイトができる。  
アルバイトの開始時期としては、秋学期以降が多い。入学直後はやはり新生活に慣れることを優先する学生が多い。

経済学分野

Economics

変化する経済のグローバル化と企業活動の多国籍化、地球規模の環境問題、先進国で急激に進む高齢化・少子化、経済成長の国際不均衡、発展途上国における慢性的貧困問題等の現代の経済問題を分析し、解決策を提案できる人材、あるいは様々な企業・政府活動において自身自身の行動の羅針盤となる経済知識を持つ人材の養成を目的としています。

柏木 健一

Kenichi Kashiwagi



知的行動は感謝と熱意を伴う。

- ①開発経済学 中東・北アフリカ地域  
現代中東・北アフリカ経済における制度やシステムを歴史的背景と地政学的特性を踏まえて分析し、産業発展や雇用創出に生かそうと考えています。
- ②幅の広い視野を持ち、知的好奇心を常に磨きましょう。

中野 優子

Yuko Nakano



迷ったらドキドキする方を選ぶ

- ①開発経済学  
発展途上国の人々がどのように貧困から抜け出せるかを研究しています。アフリカ農家に話を聞いて得たデータを分析し、所得向上のための方策を途上国政府、援助関係者や農家の方々と共有できることがやりがいです。
- ②大学では論理的な思考能力と、自らが生きる社会を相対視する力を養ってもらいたいと思っています。大学の勉強は「知的などきどき」に満ち溢れています。たくさん勉強して、色々な経験をして、悩んで、何か一つ、「これだ!」と思えるものを見つけて下さい。

内藤 久裕

Hisahiro Naito



不動心

- ①公共経済学、実証経済学  
第一に、社会の様々な事の原因には経済的背景があることだと思います。第二に、常識的にはそのような事がありえないのではないかという事柄に関して、論理的に切り込んでいって、その常識に挑戦する仮説を立て、データでそれを証明して、これまでの常識を覆すことができる点だと思います。
- ②よく学んで、いろいろな話をして、いろいろな本を読んで、旅をしてください。それが、君たちの肥やしになると思います。

Jeet SAPKOTA



Dream, determination and dedication transform life

- ①Within the broad area of development studies, my research focuses on poverty, inequality and sustainable development goals (SDGs). I am also interested in globalization and regional integration in Asia.
- ②Life mostly depends on what and how big you dream. Then, all you need is prime determination and continuous dedication that indeed transform your life and the society. You get what you need at Tsukuba, I believe.

黒川 義教

Yoshinori Kurokawa



「念願は人格を決定す 継続は力なり」

- ①国際貿易論、産業組織論、マクロ経済学、日本経済論  
普段当たり前のように耳にしている議論が、実は、簡単な経済学を使ってみると、根拠のない議論であったと分かる時があります。それは経済学を学ぶことで味わえる面白さの一つではないでしょうか。
- ②常にいま何がプライオリティなのかを見失わないように気をつけて欲しいと思います。また、短期でも海外留学することを勧めています。「日本（出身国）から来た誰々さん」というだけの裸の自分になれて楽になれます。

Abu Girma MOGES

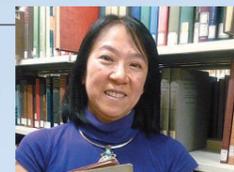


Cherish meaningful life.

- ①My research interest is economic policy and reforms. Besides the active debates regarding the different aspects of economic policy issues and their implications, the central effort of economic researchers is to change life for the better. It is therefore both exciting and challenging field of research endeavor.
- ②To prospective students: Learning in a university is both challenging and interesting. Be ready to be surprised and intellectually challenged.

田中 洋子

Yoko Tanaka



現場から理論へ

- ①企業・労働史、グローバル経済史、比較労働政策  
研究対象：日本、世界、ドイツ  
消費者として店で買い物をしたり、アルバイトとして働いたり、スマホで情報を得たり、こうした日々の生活はすべて、グローバルな経済や企業の活動から大きな影響を受けています。どんな仕組みで経済が動いているのか、その中で私たちの生活はそう変わりつつあるのかを考えています。
- ②大学生のうちに、自分の足で、五感で、世界を見て、グローバル化の現実を肌で感じてきてください。その経験は間違いなく、世界の人々への理解を深め、世界を見る眼を研ぎ澄まし、人生にとって貴重な財産となるでしょう。

Zhengfei YU



A man can enlarge the principles which he follows; those principles do not enlarge the man.

- ①My research field is Econometrics. It focuses on the methodology of recognizing spurious relationships and uncovering true causality from data. For example, in data we observe that college graduates usually earn more than high school graduates. Is it because education enhances labor productivity? Or is it simply because smarter people are more likely to go to college? Econometrics provides methods to answer such questions.
- ②Good luck in discovering and following your passion.

文化・社会開発分野

Culture and Social Development

国際舞台を目指す学生に現代社会で生起する諸現象を文化の側面からアプローチする視点を定着させると共に、西洋中心の近代的価値観や諸制度を所与のものとすることなく、人間の文化の多様性を認識・尊重しつつ、異文化空間における広い意味での「対話（コミュニケーション）」を国際舞台で実践する事のできる人材の養成を目的としています。

井出 里咲子

Risako Ide



Never too late to start

- ①言語人類学、語用論、社会言語学  
ことばと文化からひもとく人間社会の理解  
地域：アメリカと日本、過去には韓国も
- ②勇気と好奇心を胸に、色々な人と出会い、様々な景色を見て、複眼思考を身につけて下さい。

木下 太志

Futoshi Kinoshita



- ①人類学、人口学、社会現象の数量分析  
人類学は、人間を文化、形質、歴史、言語などの様々な側面から勉強できる、たいへん興味深い分野です。たとえば、文化的側面について言えば、皆さんがアジア、アフリカ、オセアニアなど海外を訪れた際、そこに住んでいる人々の考え方が自分のものとは違うことに気づき、なぜ違うのだろうかということを知りたくなるでしょう。このような疑問に答えてくれるのが人類学です。
- ②大学の4年間は、長いようであつという間に過ぎ去ります。この貴重な時間を無駄にせず、有効に使って欲しいと思います。自分の興味を持っていることを見つけ、それを4年間一生懸命勉強すれば、それがどのような分野であれ、皆さんはエキスパートになることができるでしょう。

研究分野

国際関係学/国際政治学/比較政治学/国際経済学/開発経済学/計量経済学/世界経済史/経済安全保障/国際法/経営学文化人類学/言語人類学/開発人類学/地域・社会開発論/国際開発学/環境倫理学/環境政策学/環境経済学/都市環境政策/水防災学/河川利用/河川環境工学/公共政策/都市計画

日米文化比較/国際教育学/国際貿易学/情報科学/地域づくり/町づくり/電子政府/人工知能/国際平和/中国政治/中国の対ASEAN外交/日中関係/アジア政治/東南アジア政治/ロシア政治/ヨーロッパ政治/日本外交史/東アジア国際関係/中東・北アフリカ経済/ラテンアメリカ政治/モロッコ都市の文化的意義 など

文理に渡り様々なジャンルの分野が存在している。3年次以降に学生が所属するゼミの分野には偏りがみられるが、例年、国際政治学や国際関係学、経済学、文化人類学のゼミは人気である。33期には文化人類学系のゼミ（複数あり）を選択した学生が多くいる。  
ゼミは二年次の秋学期のゼミ説明会やゼミ見学を通じて決定

する。各ゼミの担当教員の許可を得られれば、二年次からゼミに参加したり、複数のゼミに所属したりすることも可能である。  
過去の国際生の卒業論文のテーマは国際総合学類のホームページに掲載されているので、参考にしてほしい。

関根 久雄

Hisao Sekine



感謝・寛容・謙虚

- ①文化人類学・地域開発論・オセアニア島嶼研究。あたり前を疑い、現象の内側に隠れている意味を明らかにすること。
- ②大学受験や将来の進路など、悩ましいことばかりの日々かもしれません。多少遠回りになっても、自分にはハードルが高いと思ってしまうようなことであっても、後悔しない挑戦をしてください。それはきっと、あとになって何ものにも代え難い財産となって返ってくるはずですよ。

柴田 政子

Masako Shibata

教育社会史、歴史教育、比較教育



Things outside the schools matter even more than the things inside the schools.

- ①教育社会史、歴史教育、比較教育  
比較教育学:国際的な視点で、社会が変化する過程で教育が果たす役割を考えること。
- ②夢を追ってください。

前川 啓治

Keiji Maegawa



多くの人が死に際して後悔することは、「人生においてチャレンジしなかったことだ」ということだ。

- ①文化人類学、開発の人類学、観光による地域づくり
- ②「はじめに言葉ありき」-情熱を抱くものや対象があり、それを手に入れたければ、まず気持ちを込めて言葉にしてみよう。「～したい。」ではなく、「～しました。」と過去形で、話そう。現実とは、言葉の後に表出してくるものなのです。

情報・環境分野

Information and Environment

ITの発展は目覚ましく、国際舞台での活躍を目指す学生にとって必須になるものであり、また、環境・資源問題が深刻さを増し、地球規模での取り組みが必要になっています。基礎的素養として情報リテラシー、深い洞察力・分析能力を身につけさせ、さらに情報・環境分野での専門性を深め、国際舞台で活躍できる文工融合型技術者の養成を目的としています。

Simona VASILACHE



The greatest barrier to success is fear of failure.

- ①Computer science / Software engineering  
Computers represent this wonderful world that we so often depend on. However, they are very obedient, they do what we tell them to do. Learning how to make computers listen to us and work for us is interesting and cool!
- ②Do not be afraid to follow your dreams, to try new things. This is the time to find out what you love and pursue your passion, no matter what! Study hard, learn about the world around you, travel, read many books and make many friends!

松原 康介

Kosuke Matsubara



百聞は一見にしかず

- ①多文化共生の都市計画  
中東・北アフリカ地域の都市計画
- ②留学を通じて心身ともに鍛えましょう！

奥島 真一郎

Shinichiro Okushima



学問の道は山の如し。愈々登れば愈々高し。

- ①環境経済学、エネルギー経済学、政策分析  
環境やエネルギーに関わる問題について、主に経済学的な観点から分析しています。「市場」や「マネー」という手段を「人間」や「環境」という目的(善)にどのように結びつけていけばいいのか、日々考えています。
- ②大学生になったら、専門的知識だけでなく教養を、また「自ら学ぶ習慣」、「自ら考える習慣」を是非身につけてください。

高橋 伸

Shin Takahashi



Honesty is the best policy.

- ②ヒューマンコンピュータインタラクション (HCI)  
コンピュータと人との関わり合いという面から、より良いコンピュータシステムを探っています。情報科学、数学、社会学、心理学、人類学、哲学など理系文系にわたって多くの分野に関わる学際的な研究分野です。
- ③国際総合学類はいろいろな分野の教員がいて、幅広いものの見方を学べる学類です。情報科学やHCIも少しかじっておくと将来何かの役に立つかもしれません。

亀山 啓輔

Keisuke Kameyama



Seize the day for what it is. Seize the day for what you can get from it.

- ①情報工学、特にパターン認識とメディア処理  
五感から入ってくる刺激を学習に基づきカテゴリ分けし、更なる状況判断に活用する、人間がもつ知的能力をコンピュータで実現することをめざす研究分野です。昨今、いくつかの応用に対してはコンピュータが人間を越えたとも言われますが、まだまだ人間をはじめとする生物、自然に学ぶことは少なくありません。
- ②自分が思い描いているゴールを実現するためには、自分にどのような能力が必要なのかを真剣に考え、時間を無駄にせず着実に前進してください。

鈴木 大三

Taizo Suzuki



温故知新

- ①メディア信号処理  
皆さんの身の回りから世界規模に至るまで、多くの情報メディア技術を支える学問、それが「信号処理」です。たとえば携帯電話や地デジ放送にも、そのノウハウがギッシリ詰まっています。
- ②世界の変化と共に、様々な情報メディア技術も日々進化を続けています。単に国際関係の知識を有するだけでなく、情報メディア技術の知識やそれを扱う方法を身に付けければ、世界における活躍の場が更に開けます。

蔡 東生

Dong-Sheng Cai



- ①私が行っている研究は、宇宙気象とか、水星探査と関連しています。太陽系で、磁気をもっているのは、太陽、水星、地球だけで、水星は地球より太陽に近い軌道を回っており、到達困難な惑星です。再来年、打ち上げ予定のBepiColomboという探査衛星計画に参加しています。地球の磁気は、宇宙から来る放射線から人間を守っていますが、この磁気は決して未来もあるわけではありません。そこで太陽、地球の磁気観測をやっています。宇宙開発プロジェクトに参加してみたい人は、是非連絡してみてください。ロケットの打ち上げや、打ち上げ場は見ている価値があります。
- ②18-20代の後半は生涯で一番成長の著しい期間です。この期間に、留学したり、経験を積むことは大事です。いろいろな経験を積む中で、自分の本当にやりたいことを探してください。自分の内なる声、「リトル自分(サッカーの本田選手は「リトルホンダ」と呼ばれていました)」に自分の本当にやりたいことを問い続けて下さい。

白川 直樹

Naoki Shirakawa



萬象二天意ヲ覚ル者ハ幸ナリ

- ①河川環境工学  
自然の精妙さと人類の英知を共に学び、未来への希望を語れるところ。
- ②目的と手段をよく見分けること、自由な発想を大事にすること。

■休みの日は何をしているか(有効回答 36 件 / 多い順に記載)  
サークル活動 / 部活 / アルバイト / 友達とご飯 / 飲み / 遊ぶ / 寝ている / 図書館で勉強 / 課題 / 部屋でゴロゴロ / ダラダラ映画鑑賞 / 読書 / 買い物 / 彼女とデート / ネットサーフィン / ボランティア / 都内に遊びに行く / 楽器に触る / お菓子作り / その日やりたいと思ったことをする など  
休日はサークル活動やバイトをして過ごしている学生が約三

分の一である。次いで、友達とご飯を食べたり遊んだりする学生、家でゆっくりする学生が多い。図書館で勉強や課題をする学生もいる。  
秋葉原まで片道最速 45 分のつくばエクスプレス (TX) で都内に遊びに出かけられる利点を活かして、都内で開催される様々なイベントに気軽に参加することもできる。

■大学入学後の海外旅行先(留学や研修を除く / 有効回答 33 件)

アジア 台湾 / 韓国 / 中国 / 香港 / タイ / マレーシア / シンガポール / カンボジア / ベトナム / インドネシア / インド  
北米 アメリカ  
ヨーロッパ スペイン / ポルトガル / オランダ / フランス / イギリス / スイス / チェコ / オーストリア / ロシア  
オセアニア オーストラリア / ニューカレドニア  
アフリカ マラウイ など多数

地域別渡航先ではアジアが 65% と最も多い。中でも台湾は 8 人と最も人気があり、タイの 6 人、韓国とシンガポールの 4 人と続く。その次にヨーロッパが多く、21% である。それらに加えて、北米や南米、アフリカに羽ばたいていく学生もいる。国際生が長期休暇などを利用して、幅広い地域に足を運んでいることが分かる。  
なお、旅行形態はバックツアーではなく、女性は仲の良い友人と、男性は一人旅が主流である。  
もちろん、自動車や自転車、青春十八切符やヒッチハイクでの国内旅行も人気である。



## 大きな世界と小さな自分。

渡邊 祐里

私は、マレーシアのペナン島というところに一学期間の留学をしました。マレーシアという国はASEAN諸国の中でも珍しく、主にマレー系・中華系・インド系の3つの民族が共生する多民族国家という特徴を持った国です。彼らはそれぞれ自分の宗教を持ち、違った習慣や食生活、規律、言語を持っています。20年間、ほとんど宗教に触れてこなかった私にとって、マレーシアでの生活は驚きの連続でした。今まで机の上でしか学んでこなかった異文化共生というものを目の当たりにする日々でした。人と“違う”ことは“当たり前”、そしてその“違い”を“認める”ことができる、そんな友人とたくさん出会いました。彼女たちと接していくうちに、私自身も自分らしさというものを大切にできるようになりました。世界には様々な人がいて、人の数だけ生き方がある、今までも分かっていたようなことですが、それを実感として得られたことはとても大



きなものでした。

そして世界の大きさを知るとともに自分の存在の小ささも知りました。決してネガティブな意味ではありません。自分は自分が思うより小さな小さな存在だからこそ、もっともっと自分を大きく、思い切り表現していいんだ、自分の人生や自分の意志をもっともっと大切にしよう、そんな風に以前よりも自分と向き合うことができるようになった気がします。ちっぽけな存在のわたしがちょっと失敗したって世界はなにも変わらない、だったらもっと思い切りやってやろうじゃないか!少しほねくれた考えかもしれませんが、そんな風に思うと怖いものなんてないような気がしてきます。



どんなときも自分の心の声に耳を傾けてみてください。世界には私たちの知らない世界が無数にあります。その中に、人生を変えるような、あるいはもっと輝かせてくれるような宝物が隠れていることなのでしょう。それを見つけられるのは自分の目と心だけです。私はどんなときも心躍るものに敏感に、挑戦することを忘れずいようと思います。



## 出会いと迷い。

北村 健二

大学入学前から決めていた一年間の交換留学を終えて、日本に帰ってきた。会う人会う人に「留学どうだった?」と聞かれるが、これほど答え難い質問もなかなかない。「楽しかった」や「大変だった」なんて言葉では表しきれないし、帰国して2週間が経ち、この文章を書いている今も、一年間の経験の整理はまだついてはいない。ただ、今改めて一年間の経験を総括するのならば、それは「出会いと迷い」なのではないかという気がしている。

僕が留学したマサチューセッツ大学アマースト校は、アメリカでも最も多様性に富む大学の一つだ。国籍や人種などに加え、考え方や価値観が根本的に異なる人々と生活を共にするのは非常に刺激的であり、また想像以上に不快なものであった。留学開始直後は、この多様性を精一杯楽しむために意識的にオープンな心で生活しようと意気込んでいた。しかし、何かしらの大きな違和感との対峙はあまりに日常的であり、授業中やパーティーなどの場で現地の友人と衝突することもしばしばであった。今になってこそ、もっと寛容に、柔軟にすることができたならば、と反省できるが、当時の僕はアメリカに対して抱いていたイメージと現実とのギャップにうまく適応できずにいたことに加え、日本人としてのプライドに柔軟な思考を阻まれていた。

一方で、この違和感との対峙は僕が留学をした目的の一つでもあり、だからこそ正面から向き合おうと意図的に考えてもいた。だから、



様々なテーマで何度も議論したし、時には思い切り言い合いの喧嘩もした。日常的に違和感を抱き、議論を続けると、嫌でも自分の価値観は揺らぐし、日本にいたときに認識していた自分とは全く違った自分も見えてくる。「自分はこういう人間だと思っていたのに」「自分はこうやって生きていたいと思っていたのに」一人の迷いが生じ、訳が分からなくなる。また、自分の専攻である経済学以外にも、社会学や心理学の授業を受けていたため、毎日大量に出るリーディングの課題に頭を抱えていた。

一時期、しばしば白熱する価値観に関する議論に疲れて授業に行かなくなったり、友人と価値観の相違に関する口論をしたりしたことで居場所を失い、部屋にこもりYouTubeを鑑賞する孤独な時間を過ごすことが多くなった。しかし、そんな中でも腹を割って何でも話せる友人が数名いた。彼らとはアメリカ人女性の脚がいかに魅力的であるかという中学生並みのくだらない話や、人間が生きる意味などといった壮大すぎる話まで、本当に色々、時には夜通し何時間も語り合った。彼らは、違和感に真正面から向き合い過ぎて視野狭窄に陥っていた僕に、違和感を乗り越えるための多くの助言を与えてくれた。

こうして振り返ってみると、楽しいことよりも大変なことの方が多かったような気もするが、この留学を通して得た出会いや迷いは、僕にとって大きな財産になると思う。僕がもともと国際総合学類の門戸を叩いたのは、専門性には欠けるが学際的な学び場であるからで、とにかく色々な人々と出会って頭の中がグチャグチャになるくらい経験をしたいと思っていた。留学では、そんな経験を日本にいた時よりも激しく感じる事ができた。恐らく、この迷いが自分の成長に繋がっていると実感するにはまだ数年はかかると思う。しかし、この迷いとゆっくり向き合って、出会った友人をこれからも大事にしていくことで、僕の人生は幾分か豊かになるような気はする。これから国際総合学類に入ってくる新入生は、ぜひ無限大の迷いと出会いの可能性に心を躍らせてほしい。留学はもちろん、国際総合学類で過ごす4年間（人によっては5年以上）には素晴らしいチャンスがごろごろ転がっている。



## 留学体験記 in Germany, Berlin

木嶋 公亮

Guten Tag!! 国際33期でドイツのベルリンに留学している木嶋公亮です。私は二年の9月から一年間、ベルリン自由大学にて交換留学をしており、現地にて経営学を学んでいます。

今回、本学類誌にて私の留学体験を紹介させていただけることを本当に光栄に思います。さて、皆さんは留学と聞くとどの国を思い浮かべますでしょうか?やはり英語の需要が高まっていることもあり、英語圏の国々を思い浮かべる方が多いことかと思えます。しかし、私が留学先に選択したのは、ビールとソーセージにあふれたドイツでした。私が英語圏とは全く異なるドイツを選択したのは以下の2つの理由があったからです。

一つ目に、私は幼いころからサッカーを続けていること、生まれがドイツであったことから将来、スポーツに関連し、なおかつ世界と日本を繋げられるような仕事がしたいという夢がありました。ドイツには全世界に多数の製品を普及させている有名なスポーツ企業の本社が二つもあり、国民のスポーツへの愛情が強く、なおかつドイツは健全なスポーツビジネスを展開しているスポーツ先進国であり、私の将来の目標を達成するために知るべきことがドイツにたくさんあると考えたからです。

二つ目の理由は、一年間の留学で英語以外にさらにもう一つ外国語を習得したいと考えたからです。ドイツの中でもベルリンは国際的な街で、大学でも英語を使う機会も多く、英語とドイツ語両方を習得できる素晴らしい環境が整っています。



Berlin Warschauer Strasse 近くのベルリンの壁前にて

また、幼いころに話していたドイツ語をもう一度話せるようになりたいという強い思いもあり、ドイツのベルリンを選択しました。

以上の理由からドイツ留学を決めました。

また、私の留学の独自性として、二年の秋から留学を開始したこと、トビタテ留学JAPANの奨学金を利用して留学したことがあげられます。

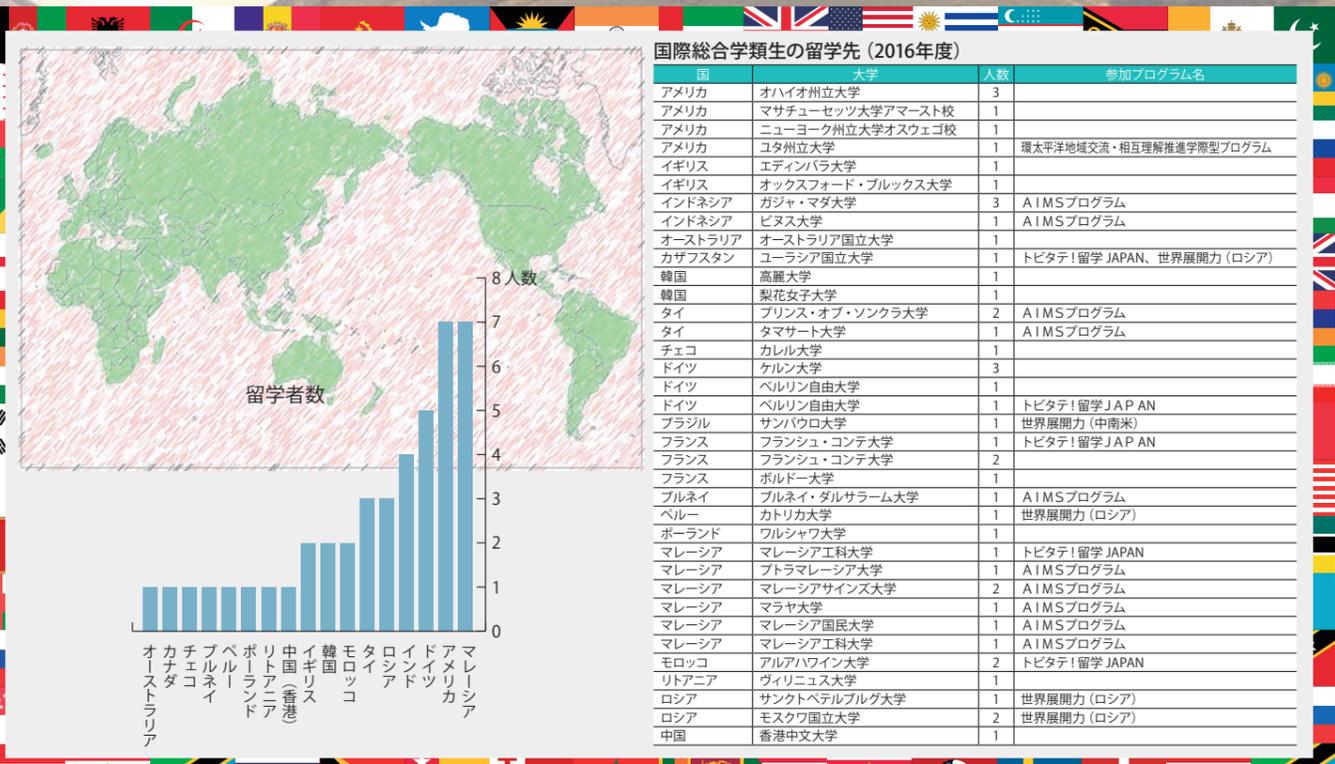
私が二年の秋から留学した要因としては、帰国後にインターンシップに参加できるようにするためです。さらに、私は今回の留学のためにトビタテ留学JAPANを利用しました。トビタテ留学JAPANとは日本企業と文部科学省が共同で運営している奨学金制度で、豊富な奨学金に加え、座学以外の実践活動（インターンシップ、フィールドワーク等）まで支援していただけるプログラムです。私もドイツ滞在中の春休みに日本企業のドイツ支社を訪問しました。そこで日本企業が世界に製品を普及させるにあたって重要なことは何なのかを学びました。

日常生活では本当にたくさんの素晴らしい仲間に出会えたと思います。現地の学生寮で出会った仲間、語学コースで出会った仲間、経営学の授業で出会った仲間、本当にたくさんいます。とくに運よく現地でサッカーの大学リーグに誘われ、サッカーチームに参加することができ、そこでかけがえのない仲間に出会うことができました。チーム内でもとても親しく接してくれる仲間にも恵まれ、サッカーを通してドイツ語以外にもたくさんのドイツ文化を吸収することができました。私はあらためて、将来の目標の軸となっている「スポーツ」が万国共通で、人種、言語を超える力を秘めているのだと認識しました。

ドイツ、ベルリンでの留学生活にて、ドイツ語、英語、経営学などの座学で吸収できるもの以外にも企業訪問やサッカーチームでの活動にて座学では決して得られないものも得られ、非常に充実した留学生活を送ることができても幸せに感じております。今回ドイツで得た経験を将来の目標につなげ、社会に還元できるように、帰国後のステージでもがんばりたいと思います。Danke schön, Deutschland!!!



ベルリンで私が参加していたCanon FC



### ■受験生時代の文理区分と、一般入試受験時の二次試験選択科目

文系	30	日本史	5
理系	5	世界史	12
		地理	2
		数学ⅡB	8
		数学Ⅲ	1
		計	28

アンケートに回答した35名のうち、8割以上に当たる30名が文系であった。また、一般入試の二次試験科目として選択したもので最も多かったのは世界史で、28名中12名と半数近くを占めていた。ちなみに、国際総合学類の授業は世界史の知識を前提として進めるものが多い。



## 未来を「創る」自覚

田中 真弥

大学に入学してからというもの、漠然と自分が社会人になることへの不安があった。自分が井の中の蛙であるという自覚があった。1年生の夏休みのうちに、少しでも自分を変えたい。そんな思いで「議員インターンシップ」への参加を決めた。その名のとおりに、議員インターンシップとは議員の職業体験のことだ。議員が普段行っている活動を通して、政治や社会を見つめることができるというプログラム内容だった。私は茨城県議会議員のもとで活動した。

はじめての活動は、議員の地元での駅頭だった。活動報告書を一枚一枚、道行く人に配った。通勤時間だったせいか人の歩みは早く、早朝であったがすぐに汗をかいた。その後休むことなく、地域の施設を訪問し何人もの支援者の方に会った。話の内容はよくわからなかったが、一人ひとりに真摯に対応していることだけはわかった。どちらも本当に地道な活動であった。足と頭をフル回転。これが実際に活動をしてみて、議員に対して最初に抱いた感想だった。

「議会で何かを話しているえらい人」という印象を持っていたため、ひどく驚いた。時間を極力無駄にしないようなタイトなスケジュールで行動し続ける



原動力は、人への感謝の気持ちと自身の行動で未来を変えることができるという確信にあった。こういった議員の人となりに触れるなかで、「社会で自分がどう在りたいのか」を考えるようになった。大きな収穫だった。

活動を始めてからしばらくすると、議事を傍聴する機会があった。議員が一般質問案を提示する姿を見て、日々施設や支援者を訪問する意味がようやく理解できた。地域の声を聞き、課題を発見し、解決のために議会で発言をする。発言は行政を動かして、地域に還元される。

この一連の流れが、私が目の当たりにした「政治」だった。政治という言葉や聞く、多くの人があまりいい印象を持たないのが現実だと思う。実際に私もそう感じる一人であった。ゆえに、社会と政治のつながりを自分の頭で理解し、血の通った政治の現場を見ることができたのは、貴重な経験であった。このインターンシップは私の意識を大きく変えた。実際に私もそうであったが、連日の報道では日本の政治や社会のよくないところだけが誇張されすぎていて、私たちのような若い世代が未来に期待しづらくなっているように思う。ゆえに、活動政治の現場を見、議員の人となりを知って、「自分たちが生きる社会は自分たちが創るのだ」という意識を持つようになった。社会の理想を描き、その実現のための努力を惜しまないこと。これは私の人生の指針となり、今も私を支え続けている。



## 現地での学び

大林 格

大学2年次終了後に1年間休学のご許可をいただき、現在、私はマラウイ共和国の北部にある小さな村にいます。大学1,2年の夏に続き、今回が3度目のマラウイ渡航になります。

マラウイはアフリカ南東部に位置し、テレビなどでは、世界最貧国というフィルターを通して語られることの多い国で、そうした背景を持つ国に良い印象を抱く方はきっと少ないと思います。ですが、マラウイはThe Warm Heart of Africaと形容されるほど温かな国民性で有名で、「課題」と呼ばれる数々に直面する一方で、そうした人々の温かさも日々感じています。

私が生活している村には、ガスはもちろん、水道や電気もありません。一日の生活に必要な分だけの水を、遠く離れた井戸から運ぶことで、水の大切さを学びます。食事のために、生きた鶏やヤギを自分の手で屠殺することで命をいただくということを学びます。頻りに開かれる子どもの葬式、使っていないのに日に日に減っていく財布の中身、「Coming back shortly」と言われ待ち続ける数時間。日本とはかけ離れた環境の中で、私はボランティア活動を試みています。



滞在先の村の様子

私のボランティア活動は、現在、卓球教室と日本語教室が主軸ですが、卓球や日本語を教えたところで目の前の子どもの命一つ救うことさえできないんだという当たり前であり、かつとても辛い現実を突き付けられました。自分に対するコミュニティからの期待に応えられていない無力さを痛感しているとともに、これからはボランティア活動と並行して、多くの方々から話を聞いたり様々な社会を見て、この一年間の活動を通して、少しでも多くの「学び」を得て、自身の成長に繋がればと考えています。

まだまだ未熟な私が偉そうに言うことはありませんが、国際協力への憧れを抱いてこの学類を志望する人がいるのであれば、まずは自分の目で現地を見てみることを勧めます。現地で活動することだけが国際協力ではありませんが、ただ、現地への一歩を踏み出した人とそうでない人において、その後の大学生活で得られる自身の「学び」には、雲泥の差があるように思えます。国際協力、国際ボランティアの対象をしっかり認識することで、大学での「学び」がより豊かになることは間違いありません。



卓球教室の様子



日本のお風呂、マラウイで作りました。



## インドワークキャンプ団体 namaste! つくば支部

石田 瑞季

### ●活動について

私たちはインドのハンセン病村\*で、ハンセン病に対する差別を無くすためにワークキャンプ活動をしています。村の人々と一緒に、村の抱える問題を解決するためのプロジェクト(=「ワーク」)を行い、村の人々と寝食を共にする生活(=「キャンプ」)をしています。年に2回村を訪れ、行動する中で、「支援者」と「被支援者」という一方的な関係ではなく、「わたし」と「あなた」という1対1の対等な関係を築き上げ、村の人々と共に歩んでいます。

この活動で私たちは「周辺の住民が村の人々に抱く差別意識」と「村の人々が抱える被差別意識」の両方にアプローチし、差別問題の解決に働きかけています。村の水不足や雨漏りなどの問題を解決するインフラ整備や、若者に対する進学応援プロジェクト、村周辺の人々を招待して行うパーティーなどが主な活動です。また、

つくば支部では毎月の定例会での報告や、やどかり祭・雙峰祭でのインド雑貨販売、国内ハンセン病療養所訪問など、年間を通して幅広く活動しています。  
\*ハンセン病村=ハンセン病快復者(病が治った人)たちが寄り集まりつづられた村。

### ●高校生のみなさんへ

1年生の春、まだ大学生という言葉によそよそしさを感じていた頃、私はこの団体に会いました。「途上国へ行ってみよう」という単純な理由で、親の反対を押し切り参加したキャンプを境に、私の大学生活は一気にインド(もといnamaste!)色に染まりました。

三度の渡航を経て思うことは、みなさんにも自分の「大好き」を見つけてほしい、ということです。自分はこれが大好きだ、と自信をもって活動することは決して簡単なことではありません。また、それを継続することも同様でしょう。だからこそ、その経験はきっと将来に、延いては人生における宝になると思うのです。

自分は何をやりたいのか、それを通してどうなりたいたのか。大学生という長いようで短い時間の中で、このことについて考えてみてください。



### 国際総合学類を選んだ理由

- 学問的関心
  - 自分の関心がある環境分野に留まらず、広く学べるから
  - 国際関係学、国際開発学に興味があったから
  - 特に英語と世界史が好きで、大学でも深く学びたいと思ったから
- システム
  - 何を学びたいかわからず、幅広い分野を学んでから専攻を選びたいと考えたから
  - 好奇心旺盛で興味の幅が広がったため、学際的なところで学びたいと考えたから
  - 幅広く総合的に学べるところに魅力を感じたから

### ●漠然とした海外志向・海外への憧れ

- 将来は海外で働きたいと思っていたから
- 海外に行くことや外国について勉強することに興味があったから
- 国際的な人材になりたいから
- 「国際」という言葉に惹かれたから
- 雰囲気
  - オープンキャンパスが楽しかったから
  - 名ばかりの国際ではないから
- 受験
  - 英語が得意なので受験で有利だと思ったから
  - 理系からでも国際系の学部に行けるから

- 国際系の学部でかつ学費の安い国立に行きたかったから
- 二次試験に国語がないから
- 数学ができなくても入れる国立上位かつ、世界史が好きだったから
- 推薦入試枠が充実しているから
- その他
  - 女子の比率が多いから(※64%程度の比率で女子が多い)
  - 国際系学部の中では程よく田舎で且つ東京へのアクセスが良いから など

### 国際総合学類ならではの特長

- 皆が何をやっているか意外と知らない
- 多様性がある
- 仲がいい
- 仲がいいことをアピールしがち
- 意識が高い
- Facebookで語りがち
- フットワークが軽く、行動力がある人が多い
- 帰国子女や留学経験のある人が多い
- 自由!好きにしている!
- 他の学類より学類の新款に力を入れている
- 先輩に決められるあだ名、誕生日サプライズ

- 気づいたら誰もつくばにいない(帰省か海外か国内旅行)
- みんな留学に行つて悲しい
- 夏休みが長くても最高(※夏休みを3か月にできる)
- アクティブな人、アクティブになりたい人が多い
- 体育会の部活にはあまり入らない
- 休暇は海外に行きがち
- みんなコミュニケーション力が高い
- 縦も横も他の学類に比べても繋がりが強い
- 海外志向の人がやたら多い
- みんな一応は英語が喋れる
- 個性の強い人が多い
- 国際系のサークルや団体に入っている人が多い

- ちゃんと考えている人が比較的多い
- たくさん友達がいる

国際総合学類は横と縦の繋がりが比較強い。入学して一か月たつ頃には、80-90名ほどの同期の名前と顔を大体把握していることになる。また、入学直後は特に先輩から様々な刺激を受けることになる。その他の特徴としては、海外志向が強いことがあげられる。多くの学生が長期休暇のたびに旅行や研修などで海外に行く。三年の夏から半年〜一年程度、留学する学生が多い。その時期が近づくと「留学行くの?」という会話がごく自然に交わされるようになる。国際生にとって、留学は身近なものである。

## 国際総合学類生が参加可能なプログラム!

### 参加可能なプログラム

#### ①ハワイ海外研修

国際総合学類では希望者を対象に10日間の海外研修を実施しています。研修では、ハワイ・オアフ島で学生それぞれが設定するテーマに基づいて、フィールドワークに取り組みながら、人文社会科学の調査方法を実践的に学ぶとともに、アメリカ・オセアニア、そしてアジアをはじめとした環太平洋地域の社会を学際的に分析する視野を養うことを目的としています。

#### ②ASIP地域研究イノベーションプログラム

##### 5年で修士号まで取得可能! 新興国を舞台に活躍しよう!

ASIPは、2013年から始まった主に社会・国際学群の学生を対象としたプログラムです。大学を3年半で早期卒業し、大学院1年目は新興国に留学してフィールド調査などを行います。帰国後、半年で修士論文を書くことで、最短で5年で修士号まで取得することができるのが特長です。卒業後は新興国を舞台に活躍する人材となるのが期待できます。

#### ③国連ユースボランティアプログラム

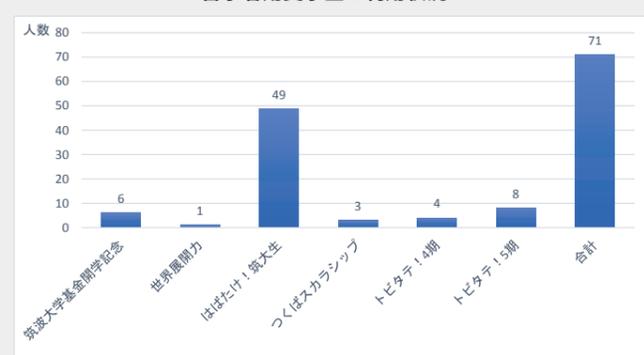
国連ユースボランティアプログラムは国連ボランティア計画(UNV: United Nations Volunteers)との協定に参加する日本のコンソーシアム大学が連携して、学生を開発途上国へボランティアとして派遣するプログラムです。派遣される学生は、5ヶ月間、開発途上国を中心とするUN事務所に配属され、教育・公共衛生・環境・ジェンダー・貧困削減などに関するプロジェクトの運営や広報活動に従事します。本プログラムでは、現地の習慣や生活

様式、言語環境に身を置くことで国際規模での実務経験はじめ多文化・異文化の理解力や文化的な柔軟性を養うことを目的としています。

#### ④その他のプログラムや研修

- 持続的な社会の安心・安全に貢献するトランスパシフィック協働人材育成プログラム(中南米への派遣)
- カナダプリンス・エドワード島大学 夏期英語研修(比較文化学類の授業)
- その他の募集: <http://g-commons.global.tsukuba.ac.jp/news/>

### 留学生用奨学金の利用状況



## 夢に続く、2つ目の道

江藤 麻子 26期(2012年卒業)

▶富士通株式会社 社会基盤ビジネス本部

「アフリカでビジネスをしたい！」

そう叫び続けて、早5年。

私は、この夢に近づく為、来月セネガルに行く。

大学1年のとき、hunger free world (NGO) から、西アフリカのベナンに2週間派遣された。現地の若者と一緒に飢餓・貧困を撲滅するための啓発活動を行った。この時、自分と全く異なる価値観を持つ彼らに惹かれ、就職活動では「アフリカでビジネスをしたい」と言い続け、富士通から内定を貰った。その後、もっとアフリカを知りたくて、2ヶ月かけてアフリカを旅した。1人旅に不安はあったが、国際生は皆海外にチャレンジしていたので、私も負けては行かなかったし、自分にもできるという根拠のない自信があった。国際総合学類の教授の人脈を伝えて、5カ国で日系企業やJICAの現地事務所を訪ね、「アフリカで働く」とはどういうことなのか、訊いた。現地で働く人たちは、価値観の違いを楽しみ、そこから新しいアイデアを得て、活き活きと働いていた。

帰国後、意気揚々と富士通に入社したものの、3ヶ月で上司に「うちの会社じゃ、アフリカなんて無理だ。諦めな」と言われ、トイレで便器を蹴りながら悔し涙を流した。営業として、コンビニの支払いシステムや「110」にダイヤルすると自動的に最寄りの警察に繋がるシステムなどを担

当していたが、アフリカへの想いは捨てられなかった。社内でアフリカに関わる方法を模索していたとき、青年海外協力隊派遣制度を見つけ、「これだ！」と思い、応募した。3年以上働くとこの制度を使う資格が得られ、派遣中は、基本給の7割が給付される。公務員や一部の企業にある制度だ。日系企業がアフリカに進出することは、容易なことではない。文化や言葉の壁がとて高く、日本人には、アフリカに対する偏見も強い。富士通も、当分の間、アフリカには進出しない。しかし、将来、富士通がアフリカに出ていく時には、私に白羽の矢が立つように、セネガルでの2年間を有意義に過ごしたい。

現地では、市役所に所属し、女性の収入向上の為の施策や既存作物の販路拡大を現地の人と共に考える。結果的に、より良いコミュニティづくりに繋がるはずだ。まさに、国際総合学類で学んだことを活かす時が来た。今(2017年7月)、2ヶ月半の派遣前訓練を終え、出発を待っている。公用語であるフランス語の壁の高さを実感したが、もう逃げられない。夢に向かって、前へ進むのみ！



## 手段に惑わされず、自らのビジョンに忠実に

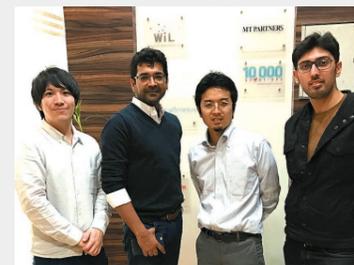
常間地 悟 25期(2012年卒業)

▶起業家・投資家

(フラー株式会社 執行役員 最高戦略責任者ほか)

私が国際総合での5年間(休学1年)を振り返ると、ある意味「大学生らしいキャンパスライフ」は送れなかったな、と思いつつも、確かにそこには今ある人生につながるものがありました。スタートアップの世界に飛び込んだのが1年生でしたから、トータルで自分の可処分時間の7割方はビジネスに振っていた感がありますが、学業も少なくとも人並み以上にコミットしていましたし、人の倍以上そこから得られた知見を現実世界に活用していたという自負もあります。

私は今、経験上4社目のスタートアップで、経営戦略や組織設計全般の策定を役割としながら、ボリュームも数も少ないですが、他のベンチャービジネスへの特に創業期における投資・アドバイスをしています。こういう仕事をしていると、社内外問わず多くのキャリア相談を受けるのですが、最近は経営戦略の考え方をベースとしながら「ビジョン」「戦略」「戦術」3つの要素をフレームとしてアドバイスをしています。



筆者 右から2番目

「ビジョン」とは、企業でいえば例えばNIKEの「世界中の全てのアスリートにインスピレーションとイノベーションをもたらす」、Amazonだと「地球上で最も顧客想いの企業」といった具合で、将来その企業がどうなりたのかが表現されています。そこには具体的な手段、戦術の話は存在しません。手段はあくまでも手段で、企業の存在価値はその目指すべき姿=ビジョンに集約されます。ビジョンを実現するための仕組みやビジネスモデル=戦略や、そのもとにある手段=戦術は、その企業の本質的価値には究極つながりません。

このような考え方は、個々人のキャリアを考えるときにも非常に大切です。キャリア相談を受けると、「どこの会社に就職/転職すべきか」とか、「〇〇(職点)になりたい」など、手段の話が大半です。これらの論点は、その人の本質的価値にとって全く重要ではありません。大切なのは、その人の人生において何を実現したいのか、社会にとってどういう存在でありたいのか、という「人生のビジョン」に尽きます。どこに就職するか、もつという就職活動するかということすらも、一つの手段に過ぎません。人生のビジョンはある意味その人にとっての根源的な「エゴ」ですが、価値ある最高の人生を送るために最も大切なのはその「エゴ」だと私は思っています。

世の中は常識化された手段で溢れていますが、筑波大学、そして国際総合には、世界を多角的に捉える力を鍛える最高の機会が数多く用意されています。ぜひその力で常識を疑い、自らの人生のビジョンを見出し(その端緒でもいいから)、そのビジョンを実現するために最適な道を進んでください。

## 母になって

原沢 恵 26期(2012年卒業)

▶厚生労働省職業安定局雇用開発部高齢者雇用対策課(育休中)

母になったー。自分の人生が大きく変わっただけでなく、子育てを通して、自分がいかに両親や周りの方に育てられ、生かされてきたかを再認識している。母乳、湿疹、寝不足、夫との協力、保育園…悩みながら沢山の人の助けられ、価値観や考え方がこれまでで1番変わった。

振り返ると、大学時代の経験は2番目に自分の人生を変化させた。受験に大失敗し、大きな落胆とともに入学したが、世界平和を本気で願うような親切すぎる友人達に出会い、すぐにここに来てよかったと安堵した。多様なバックグラウンドを持つ教授や学生と出会い、様々な見方・考え方・生き方があっていいこと、社会問題に正解はないことを学んだ。東日本大震災の前後も、親元を離れて暮らす友人と支え合いながら、生活を成り立たせた。

所属した田中ゼミでは、ゼミ生同士でとことん議論をし、お互いを肯定しつつ、自分の考えを再構築した。ゼミの課題として南米に初めてバックパックで行った経験や、お互いの旅の経験を共有し合うことで、日本での生活が当たり前ではないことに気づいた。3年次にコミュニティ論を学び、自分が生きてきた社会を振り返り、生き方を見つめ直した。そこから発展して、卒論では子育て支援について書いた。

そんな経験を通して、「『当たり前』を享受できる国にしたい」とい

う思いが強くなった。自分が健康で何不自由なく生活できるのは、戦後の社会システムの構築のお陰という考えを抱きつつも、少子高齢化、格差、貧困、社会的排除、ブラック企業、精神障害…そして「弧」育てなどの現代社会の諸問題を解決しなければならない。批判するのは簡単だが、自分がなんとかする立場にいたい。

私は卒業後厚生労働省に入省した。国家公務員でキャリアとなると、筑波大卒は多くない。だから筑波大卒というだけで個性になり、「田舎っぺさ」が長所になる。是非在校生の皆さんには日本を動かす仕事にチャレンジしてほしいと思う。それだけの力が国際生にはあると思う。

入省後は医療分野や高齢者雇用の仕事をした。内閣官房に出向し、地方創生や国家戦略特区、一億総活躍の推進に取り組んだ。多忙すぎる毎日、政権の最前線で死に物狂いになって働いた。「日本を少しでも前に進めたい」という気持ちが私を後押しした。

子育てをしながら、卒論で取り上げた問題を今、肌で実感している。大学時代の想いはより一層強くなった。子ども達が大人になった頃に、日本に生まれてよかったと思ってもらえるような国にしていきたい。



育児に協力的な夫と息子(筆者右)

## 卒業後の主な進路(平成28年度)

▶企業

金融・保険

全国信用協同組合連合会、(株)証券ジャパン、農林中央金庫、三菱UFJ信託(株)

コンサルティング

(株)博報堂、(株)インテリジェンス、(株)インテリジェンス・ビジネスソリューションズ、(株)リンクコーポレートコミュニケーションズ、ウルシステムズ(株)、シンプレクス(株)、ネス・グローバル(株)、アビームコンサルティング(株)、(株)光通信、(株)ガイアックス、アートシステム(株)、アライドアーキテクト(株)

製造・建設・開発・販売

(株)ワークスアプリケーションズ、(株)シバックス、(株)茨城計算センター、(株)ジーシーシー、NTT データシステム技術(株)、(株)デンソー、大和ハウス工業(株)、グリー(株)、(株)日立ソリューションズ、川崎重工工業(株)、日本たばこ産業(株)、JFE エンジニアリング(株)、日東工器(株)、貝印(株)、(株)アイエスエイ、(株)グッドパッチ、(株)トプコン、(株)中川政七商店、(株)エンプラス、(株)ルミネ

メディア、広告、出版

(株)朝日新聞社、(一般社)共同通信社、日本放送協会(NHK)、日本出版販売(株)

運輸

(株)ソラシディア

商社

伊藤忠プラスチック(株)、双葉インターナショナル(株)、(株)エコミット

人材

(株)ビジネスコンサルタント、郵船コーポラルサービス(株)

通信・エネルギー

東北電力(株)、昭和シェル石油(株)

その他

三井住友ファイナンス&リース(株)、(株)JTB 関東、(株)イーオン、(株)パロ、(株)楽天

▶教員

東京早稲田外国語学校

▶公務員

厚生労働省、国土交通省、警察庁、茨城県庁、福島県庁、長野県庁、新潟県庁

▶進学

筑波大学人文社会科学部研究科、筑波大学システム情報工学研究科、筑波大学人間総合科学研究科、東京大学新領域創成科学研究科、東京大学医学系研究科、一橋大学国際・公共政策大学院、ハンブルク大学(研究生)、ウェスタンオンタリオ大学、北京大学

### つくば特徴やイメージ

- 森
- 田舎
- 人工的
- いい街
- ほどよく田舎
- とかないな(都会+田舎)
- 陸の孤島
- だだっ広い自転車帝国
- スモールワールド
- 開発途上、程よい規模
- 思っているより東京から遠い
- 学生だらけ、排水溝がなく水はけが悪い

- 市内でのインターンの交通費が安い
- 広すぎ!東京に帰省したら何駅でも歩けるようになった
- 未知の施設ばかり
- のんびりしている
- 自然豊か、第二の故郷
- 研究学園都市
- 若い人が多く、発展途上の郊外という感じ
- 住みやすい、花粉がひどい、夏は暑く冬は寒い
- 茨城の中では栄えている方、研究施設が揃う、外国人が多い
- 田舎でも都会でもない不思議な町
- 一人暮らしが多く、病む人もいる
- イバヤンがうるさい
- 自転車に優しくない舗装道路

- 茨城県の南西部に位置する、人口23万人の都市「つくば」は、日本国内最大の学術都市である。また、全国の都市を対象とした「住みよさランキング2017」では、関東ブロックで第三位につけている。都会の喧騒から離れた、学習に適した安らぎと落ち着いた環境がそこにはある。日本百名山で最も標高が低い筑波山は「西の富士、東の筑波」とも称される名峰で、大学からよく見える。
- 研究学園都市ということもあり、多くの研究施設が立ち並ぶ。市民の31人に1人は博士号取得者という特殊な環境だ。留学生が多く、外国人の人口は約7000人で、市全体の3%を占めるなど、国際色が強いことも特徴である。

### 筑波大学に関する特徴や抱いているイメージ

- 孤立無援な森
- 緑豊かな
- ちょうどいい田舎
- 自転車は生活必需品

- 他大との交流はほとんどない
- 開かれた大学
- 評価の高い大学
- ツイッター大学
- 閉鎖的な大学

筑波キャンパスは全国で二番目に面積の大きいキャンパスであり、授業間移動には自転車が必要でない。自転車の渋滞は日常茶飯事である。また、キャンパス内には研究施設のほか、森や農園、池などが多くあり、緑豊かな環境に恵まれている。キャンパスが広い分、建物は全体的に低めだ。それゆえ空が広い。



**Tomorrow is another day**

- ①東京都
- ②吉祥女子高校
- ③赤根ゼミ・国際関係
- ④田舎すぎない田舎暮らし
- ⑤優しい友達。のんびりした毎日。



**All your dreams can come true, if you have the courage to pursue them**

- ①静岡県
- ②清水東高校
- ③白川ゼミ・国際開発学
- ④高校の英語教員
- ⑤答えの無い問題を解決していることとする力



**百戦錬磨**

- ①愛知県
- ②千種高校
- ③奥島ゼミ・環境経済学
- ④フィリアのある生活
- ⑤尊敬できる仲間と、課題に立ち向かう忍耐



**なるようになる**

- ①東京都
- ②桐光学園高校
- ③黒川ゼミ・経済学
- ④何かをひたすら追いかけてる自分
- ⑤多様な価値観



**天に確たる意志などなく地に確たる歴史もない**

- ①中国・上海/香川県
- ②上海進才中学国際部
- ③赤根ゼミ・国際関係学
- ④新しいことを知るのを楽しんでいるので、将来何していてもこれだけは続ける
- ⑤「平和は歩いては来ない、お互い歩み寄るしかない」



**No Regrets**

- ①タイ・バンコク
- ②The American School of Bangkok
- ③大友ゼミ・国際関係
- ④ハッキリ決まっていなかったが、外務系か外資系
- ⑤日本の文化理解(笑)、行動力、友達



**Strategy and Tactics**

- ①兵庫県
- ②西宮高校
- ③毛利ゼミ・日中関係
- ④物知りおじさん
- ⑤多様な価値観・世界を知ることができた



**色即是空**

- ①長野県
- ②長野高校
- ③奥島ゼミ・環境経済学
- ④のんびり暮らし
- ⑤積極性とゆかいな仲間たち



**No pain, No gain**

- ①沖縄県
- ②普天間高校
- ③前川ゼミ・人類学
- ④海沿いに別荘を建てる
- ⑤良き思い出と良きお友達



**人の振り見て我が振り直せ**

- ①群馬県
- ②高崎高校
- ③柴田ゼミ・国際関係学
- ④日本の英語教育に関わる職業
- ⑤自分と真正面から向き合える時間と、常に刺激を与えてくれる仲間。



**どうにでもはならないけど、どうにかはなる**

- ①茨城県
- ②水戸第一高校
- ③白川ゼミ・水防防災学
- ④人の背中を「下から」押せる人。
- ⑤時間と出会いはほぼ無限。でも身体は一つだけ、ご利用は計画的に。



**僕は宝物を探している冒険家なんだ。**

- ①埼玉県
- ②西武文理高校
- ③松原ゼミ・都市計画
- ④楽に楽しく生きる。
- ⑤色々な考えを持っている色々な人に会えたこと



**しあわせはいつも自分の心が決める**

- ①青森県
- ②青森高校
- ③関根ゼミ・人類学、開発と文化
- ④迷わない人!
- ⑤違った考えやバックグラウンドを持つ人たちとの交流



**死ぬ前に後悔しない人生を!**

- ①富山県
- ②富山東高校
- ③井出ゼミ・言語人類学
- ④やりたいことゼーんぶやって死ねば最高!
- ⑤忙しい生活。



**努力なくして成功なし**

- ①東京都
- ②大妻高校
- ③関根ゼミ・文化人類学
- ④充実した日々を送ること
- ⑤自分としっかり向き合う時間・切磋琢磨できる学友



**克己**

- ①東京都
- ②Western International School of Shanghai
- ③山田ゼミ・国際開発
- ④多くの人に愛される幸せを。その人たちが持っている様々な形の幸せに、何かプラスして更なる幸せを生み出せるような仕事に就きたい
- ⑤課題に対して、答えを1つ見つけ出すだけでなく、課題解決のための重要な課題も、国際には答えが yes/no の問題が少ない。何かに対して答えを見つけた自分自身が本当に正しいと思える答えを見つけたことほど大切な瞬間はない。とても楽しいものだと思えることでした。



**My life is my message.**

- ①福島県
- ②白河高校
- ③大友ゼミ・国際政治
- ④お金を稼いで生活に余裕をもちたい。余裕をもてるようになったらボランティアに打ち込みたい。
- ⑤刺激しあえる友人。



**一日一善**

- ①新潟県
- ②新潟高校
- ③関根ゼミ・文化人類学
- ④面白い人生を送る面白い大人
- ⑤何かを起こそうとする主体性

**筑波大生の特徴や自己イメージ**

田舎の大学生/服装が適当/話しかけやすい人が多い/夜行性/のんびりした人が多い/温和な人が多い/学内の繋がりが強い/知り合いの知り合いは知り合いということが多い

良くも悪くも素朴で性格の良い人が多い印象/ポテンシャルを生かし切れていなくて勿体ない/ほとんどの学生が下宿/生粋の悪い人はほぼ見かけない/和気藹々としているフリーダム/めがね/オタク/真面目で静か/内に秘めた闘志/一人の寂しい夜

全体的にのんびりした雰囲気が漂っている。都内の学生と比べると、ファッションは控えめな傾向にある。人間関係が狭く、友達の友達は友達ということが多い。ほとんどの学生が下宿していることから、夜にサークルや友人達と集まる学生もいる。

**国際総合学類の授業に関して感じること**

幅広い分野を扱っている/発表の機会が多い/学べる領域が広すぎて、他の分野にも興味が起こり、ゼミを決めるのが大変/レポートが多い/留学生が参加する授業が多い/何でも学べるけど何でも学べない/英語での授業が多い/必修が少ない/歴史が苦手な人は大変かも? 自分の興味とは異なる授業を取る必要がある/内容が簡単に感じることもある/真面目に勉強すると身のた

めになる/2年生以降はある程度自分の興味に沿った授業を取ることができる/海外で様々な経験をしている先生が多い/専門性が低い/難しい授業と簡単な授業の差が激しい/学生一人に対する教員数は多いが、マス授業が基本/授業外に自分で調べて勉強しないと価値ある学びにならない

学際性を意識しているため、自分のやる気次第で幅広い学びを得られる。一方で、学習内容が浅く広くに

なりがちとなる。しかし、学際性を培うことで、多角的な視点から物事を見る能力を鍛えることができる。何かを身に付けられるかどうかや、学校生活が楽しいかつまらないかは、自分次第である。

授業は高校までのような講義スタイルや、学生が発表したり、ディベートをしたりするアクティブ・ラーニングスタイル、自主的に学習して報告しあい、先生を交えてディスカッションを行うゼミなど、多岐にわたる。



### Passion and creativity

- ①千葉県
- ②千葉高校
- ③岩崎ゼミ・比較政治
- ④いろいろな国に行く
- ⑤経験



### 許されぬことなどない

- ①和歌山県
- ②智辯学園和歌山高校
- ③前川ゼミ・文化人類学
- ④愛・勇気・本質・余裕・自由・刺激・闘争などを大切に、振り幅絶大な人生を駆け抜ける
- ⑤出逢い・ドラマ・葛藤・成長



### やらなくてもいいことはやらない、やらなければならないことは手短かに

- ①新潟県
- ②新潟明訓高校
- ③赤根谷ゼミ・国際政治
- ④穏やかな生活
- ⑤意識の高い仲間と、自分がどういふ人物かを知れるたくさんの経験



### タニンゴトをジブンゴトに。

- ①茨城県
- ②水戸第一高校
- ③柴田ゼミ・国際教育
- ④一緒に働きたい人たちに「この人と働きたい」って思ってもらえるような人間の魅力のある人になる。
- ⑤問題意識を深く持ち、個人の力を信じて熱き思いで進む友人たちと、「母」というキャラクター(笑)



### Impossible is nothing

- ①岐阜県
- ②恵那高校
- ③赤根谷ゼミ・国際関係
- ④多言語を駆使できる
- ⑤なし。



### 忙中有閑

- ①茨城県
- ②竜ヶ崎第一高校
- ③山田ゼミ・人類学
- ④居心地のよい空間、場所を作るお仕事
- ⑤自己に問い、現状に満足しない友人たち



### 後日

- ①岡山県
- ②倉敷天城高校
- ③黒川ゼミ・国際貿易
- ④海外に住む
- ⑤日本の慣習にとらわれない友達



### 至誠一貫

- ①茨城県
- ②水戸第一高校
- ③前川ゼミ・文化人類学
- ④温かい家庭を築く
- ⑤友達、体重



### 苦しい時ほど成長している

- ①茨城県
- ②下館第一高校
- ③山田ゼミ・国際開発
- ④海外旅行で美味しいものをたくさん食べる
- ⑤尊敬できる、目標になる友達



### 人は城、人は石垣、人は堀

- ①静岡県
- ②静岡高校
- ③井出ゼミ・言語人類学
- ④親に家を買う
- ⑤ひととの距離感



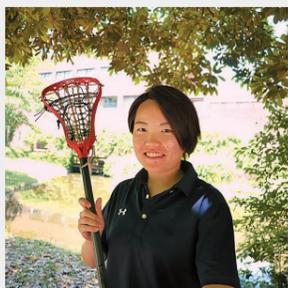
### 謙虚

- ①新潟県
- ②新潟明訓高校
- ③岩崎ゼミ・国際政治
- ④エッフェル塔を観に行く
- ⑤思考力



### Be yourself just the way you are

- ①茨城県
- ②水戸第二高校
- ③山田ゼミ・business anthropology
- ④かわいいお嫁さん
- ⑤みんな変わってるけど、お互い違うことを尊重し合ってるのでなんでも一緒に楽しめる友達。



### みんな違って、みんないい

- ①神奈川県
- ②森村学園高等部
- ③山田ゼミ・国際開発/スポーツ
- ④マルチリンガル
- ⑤大学に入るまで出会ったことのないような刺激的な友達と、英語の資料を読みきる根気。笑



### 他人は自分の尺度では測れない

- ①大阪府
- ②寝屋川高校
- ③井出ゼミ・言語人類学
- ④社会の良い歯車になりたいです。
- ⑤同じ年にすごい人がたくさんいるので、とても刺激を受けるし良い経験が得られます。



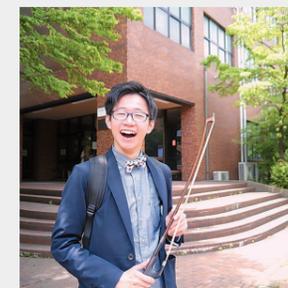
### 和を以て貴しとなす

- ①兵庫県
- ②Iona College, Hawke's Bay, New Zealand
- ③奥島ゼミ・環境倫理/環境政策/環境経済
- ④明日や遠い先のことをワクワク語れる子供達が溢れる社会作りに貢献する!自分の直観を大切に果敢にチャレンジし、色んな考えを吸収し自分の形に出来る大人になる。
- ⑤多様なフレンズ



### 至誠にして動かざる者は未だ之れあらざるなり

- ①広島県
- ②広島国泰寺高校
- ③吉田ゼミ・国際法
- ④後悔しないように生きる
- ⑤生涯の友



### Done is better than perfect.

- ①滋賀県
- ②米原高校
- ③吉田ゼミ・国際法
- ④晴耕雨読することのように、心に余裕を持つこと
- ⑤生涯を通して付き合いたいと思う友人



### Keep on Keepin' on

- ①埼玉県
- ②大宮高校
- ③山田ゼミ・文化人類学
- ④視野を広く、意志を持って頑張り続けられる人になりたいです。あとおばあちゃんになってみたいな所へ旅行したい
- ⑤とりあえずやってみよう!行ってみよう!というフットワークの軽さ

### 学問との向き合い方

- ・テスト前に詰め込みがち。
- ・好きな分野は自主的に文献を読んだりしている。
- ・基本的に自宅学習が中心だが、気が減ると図書館に行くこともある。
- ・自分の興味のある分野に関しては、図書

- ・館といった恵まれた施設を活用して、勉学に励んでいる。
- ・3年生になってからは、好きなことを専門的に学んでいる。
- ・締め切り前に慌ててレポートを書き、テスト前は友達と過去問を共有し、共に試験勉強している。
- ・高校の時は試験2週間前から勉強していた

- が、一夜漬け型に変わった。
- ・本は読んでいる。
- ・日頃から好きな学問を極めたいと思っている。
- ・難しい授業に関しては、普段から時間をかけて勉強している。
- ・学部での学びは自身の思考力と伝える力を磨く場として考えている。

- ・単位をただ取るだけでなく、あわよくばA以上を狙っていくスタイル。
- ・課題を細かく順序立てて、計画的に終わらせる。
- ・答えを疑うことを忘れない。
- ・高校生が持つ大学の授業に対するイメージと実際の授業に差があることもある。高

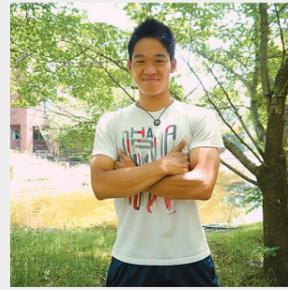
- 校までと比べると、ディスカッションを取り入れた授業やプレゼン、グループワークの機会は多くなる。高校までの授業と異なる点は、自主的に学ぶことを求められることである。学問にストイックに取り組む、大学院進学を目指す学生もいれば、最低限の単位を取得して就職を目指す学生もあり、学問との関わり方は多種多様である。

- 筑波大学では、他学類の授業も卒業に必要な単位として受講することができる。必修の多い1年次を終えると、時間に余裕が生まれ、他学類の授業を取る学生が増える。「大学は知の遊園地である」と豪語して、様々な実習の授業を取る「実習マニア」もいる。



**人間到處青山あり**

- ①鹿児島
- ②甲南高校
- ③前川ゼミ・文化人類学
- ④楽しく生きる
- ⑤出会い



**克己**

- ①岡山県
- ②倉敷青陵高校
- ③関根ゼミ・文化人類学
- ④スポーツを通して世界平和の構築
- ⑤高い志を持った仲間と自律心



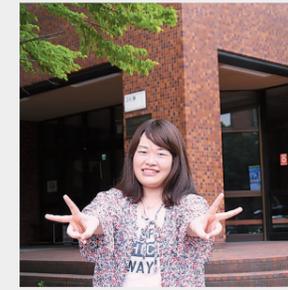
**二兎追って、二兎とも得る**

- ①茨城県
- ②緑岡高校
- ③井出ゼミ・言語人類学
- ④子供に夢を与えられる大人。
- ⑤外国人を前にしてもビビらないメンタル。



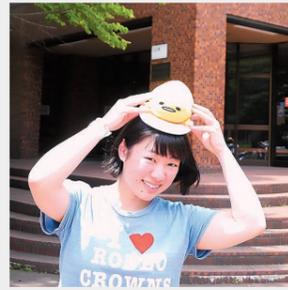
**背水の陣**

- ①東京都
- ②小松川高校
- ③高橋ゼミ・ヒューマンインターフェース
- ④ギリギリで最低限のところで生き残れる人材
- ⑤なし



**為せば成る**

- ①富山県
- ②高岡高校
- ③赤根谷ゼミ・国際政治
- ④何事にも挑戦!
- ⑤興味のある分野を見つけられた



**努力は必ず報われる**

- ①兵庫県
- ②兵庫高校
- ③松原ゼミ・都市計画
- ④上海で外車乗って優雅に暮らしたい!
- ⑤周りのレベルの高さに完全に自信を失ってしまったけど、いつもポンコツな私を助けてくれる素敵な友達が出来ました。



**どうせダメならやってみよう**

- ①大阪府
- ②豊中高校
- ③柏木ゼミ・開発経済学
- ④ペンギンを愛しペンギンに愛された男
- ⑤世界は広いということ。野生のペンギンは南極以外にもいるということ。



**enjoy the moment**

- ①沖縄県
- ②向陽高校
- ③関根ゼミ・文化人類学
- ④向上心、好奇心を死ぬまで待ち続ける
- ⑤友と刺激



**あきらめたらそこで試合終了という名言**

- ①千葉県
- ②東葛飾高校
- ③白川ゼミ・国際開発学
- ④大学卒業後に企業に就職して社会の荒波に揉まれた、あとゆくゆくは不労所得で生活したいです(切実)
- ⑤友達、知識、動体視力



**学生易老夢難成**

- ①広島県
- ②広島高校
- ③関根ゼミ・開発人類学
- ④その時が来るまで心若くありたい
- ⑤両極端な姿勢と友人。失ったものも充分偉大だったけれど、得たものはそれ以上に壮麗でした。



**グラデーション**

- ①新潟県
- ②六日町高校
- ③柴田ゼミ・教育社会学
- ④結婚
- ⑤出会い



**気持ち八分目**

- ①福井県
- ②高志高校
- ③田中ゼミ・経済学
- ④持てる力を最大限に發揮して、すべての出会いを楽しむこと
- ⑤多くの人との出会い、自由



**死ぬこと以外はかすり傷**

- ①滋賀県
- ②膳所高校
- ③松原ゼミ・都市計画
- ④幸せに生きる
- ⑤精神力



**日々精進**

- ①千葉県
- ②船橋高校
- ③赤根谷ゼミ・国際関係論
- ④どんな環境でも楽しく生きられるような人間
- ⑤世の中にはいろんな人がいるし、まだ経験してないことがたくさんあるって実感した



**もう一度繰り返しても良いと思う人生を歩め。**

- ①茨城県
- ②竹園高校
- ③前川ゼミ・人類学
- ④経営学分野から日本サッカーを強くする。
- ⑤愉快的仲間たち



**小さな幸せこそ最大の幸せ**

- ①岩手県
- ②釜石高校
- ③山田ゼミ・文化人類学
- ④自分らしくゆるゆる暮らして、毎日楽しく過ごす!
- ⑤優しいみんな



**まだ特にありません**

- ①滋賀県
- ②光泉高校
- ③井出ゼミ・国際関係学
- ④海外旅行すること
- ⑤関わる事がなかった世界の人の出会いと自律精神



**適当**

- ①東京都
- ②駒場高校
- ③前川ゼミ・文化人類学
- ④まあまあ安定したのんびりな生活
- ⑤仲間の大切さ・それが人生の解決策。

**目指している職業ビジョン**

マスコミ/都内のオフィスで企画部のルーキー/日本企業でヨーロッパ勤務/編集者/ビールメーカー/地方公務員/国

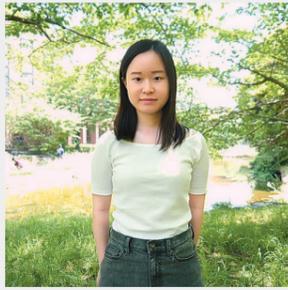
際関係学の研究者/業種は決まっていなが年収がいいところ/英語を使える仕事/コンサルタント/日系大手/総合商社で海外勤務/銀行員/メーカーに就職して東南アジアに赴任/人材系/国内で買

易関係に関わる/人に直接関わることが出来る職/コンサルなどを経て何らかのフリーランスとして働く/外交官/国家公務員/東南アジアと日本の懸け橋になる など

外交官や総合商社など、海外と関わる業種を目指す学生が多い。述べ2000人ほどにもなる卒業生は幅広い分野で活躍しており、タリーズコーヒージャパンの創業者や現つくば市長、現役の

国会議員などは学生の間で話題に上がる。大学院に進学する学生は例年15%ほどであり、大半の学生は就職する。学校の先生となる学生もいる。国際総合

学類では、中学・高校の社会と英語の教員免許を取得できる。取り組み方次第では、他科目の教員免許を取得することもできる。



### While there's life, there's hope.

- ①東京都
- ②日比谷高校
- ③ヴァンライフゼミ・国際開発学
- ④人の役に立てる余力のある人
- ⑤人の数だけ考え方が存在すると確信した。やはり他人は他人でしかない。言葉にしないと伝わらないと気づいた。そして伝わった方が面白いのだと分かった。



### 楽しんだもん勝ち

- ①大阪府
- ②桜修館中等教育学校
- ③山田ゼミ・国際開発学
- ④外ではカッコよく中ではかわいらしい、オンオフのできる女性
- ⑤尊敬できる一生モノの友達



### 失敗しても、全然 OK!

- ①静岡県
- ②島田高校
- ③柏木ゼミ・開発経済
- ④猫(か犬)を飼う。普通の大さき家を作る
- ⑤周り自分を過度に比較しなくなった。多様性がすごい。



### No pain, no gain

- ①新潟県
- ②佐渡高校
- ③山田ゼミ・人類学
- ④自分のやりたいことをすべてやり遂げる!!
- ⑤行動力



### 二兎を追うものは一兎を得ずかもしれないが、一兎しか追わなかったら絶対に二兎を得られない

- ①埼玉県
- ②大宮高校
- ③松原ゼミ・都市文化共生計画
- ④結婚して双子を育てること
- ⑤自分はまだまだだなんてこと!もっとうすごい人がたくさんいる!



### 自転車操業

- ①群馬県
- ②太田女子高校
- ③松原ゼミ・都市計画
- ④第二の人生は個人タクシーの運転手で。(手動運転)
- ⑤幅広い世界とメリとハリ



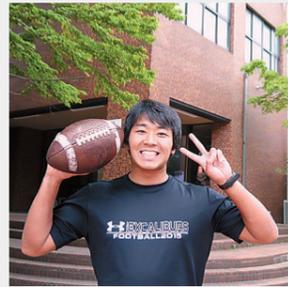
### Try to be the only one.

- ①茨城県
- ②土浦第一高校
- ③岩崎ゼミ・比較政治学
- ④外交官としてフランス大使館に勤務する
- ⑤やりたいことに何でもチャレンジする勇気と政治学の知識



### Where there's a will, there's a way.

- ①北海道
- ②札幌開成高校
- ③大友ゼミ・国際政治学
- ④誰かの役に立ちながら生きる
- ⑤やりたいことにとことん打ち込める自由な環境



### 朝から 100%!

- ①東京都
- ②渋谷教育学園幕張高校
- ③赤根谷ゼミ・国際政治
- ④「プロレス」と「アメフト」と「プロ野球」に囲まれた生活
- ⑤アメフト部内でも用いられる「ちょーろー(長老)」という呼称と立ち位置



### Be true myself

- ①茨城県
- ②竹園高校
- ③大友ゼミ・国際関係学
- ④ご機嫌に楽しく生きること。自分に正直でかつ誠実であり、自分を信じ続けること。また、そのために努力を続けること。寛容であり、傲慢でないこと。そういった人間になりたいです。



### If you can dream it, you can do it.

- ①北海道
- ②札幌南高校
- ③田中ゼミ・グローバル経済研究
- ④パーテナー
- ⑤尊敬できる友人たち



### 人間万事塞翁が馬

- ①青森県
- ②青森高校
- ③前川ゼミ・文化人類学
- ④納得して死ぬこと。
- ⑤「友達」と「視野」と「常識を疑う思考」。



### ラーメン食ったら腹筋 6 回

- ①神奈川県
- ②多摩高校
- ③白川ゼミ・水環境
- ④幸せ
- ⑤おともだち



### 全て良くなるための変化

- ①埼玉県
- ②市立浦和高校
- ③関根ゼミ・文化人類学
- ④スポーツを使って、人の役に立てることをしたい!
- ⑤一生モノの友達、レポートへの耐性



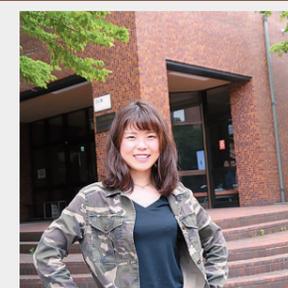
### 人生楽しんだもん勝ち

- ①埼玉県
- ②越谷北高校
- ③柏木ゼミ・開発経済
- ④仕事、家庭、趣味、すべてを楽しむ
- ⑤刺激しあえる仲間



### 飲みかけの紅茶が冷める日

- ①神奈川県
- ②横浜国際高校
- ③奥島ゼミ・環境倫理学
- ④インドで働く
- ⑤これからも大切にしていきたい友達が増えたこと。また、彼らから多くを学び、影響を受けました。



### If you cannot do great things, do small things in a great way

- ①埼玉県
- ②筑波大学付属坂戸高校
- ③柴田ゼミ・教育
- ④海の近くに住んで美味しいお魚を毎日食べる!
- ⑤キラキラな仲間とステキな思い出



### 果報は寝て待てる

- ①茨城県
- ②土浦第一高校
- ③柴田ゼミ・比較教育学
- ④家に水族館と植物園をつくる
- ⑤脂肪

#### 国際総合学類にはどんな学生がいるか

- ・就学前教育への関心から、アジアでのインターン、アメリカへの長期留学、アフリカの保育施設を回ってリサーチするなど、大陸を跨いで精力的に動き回る学生
- ・貧困への関心から、世界最貧国であるマラウィの人々に関わる学生団体を設立したのち、マラウィの

#### 大学に留学した学生

- ・インドにあるハンセン病の元患者が集まる村でワークキャンプを行う学生
- ・某有名政治系学生団体に関わっていた学生
- ・難民支援学生団体に活躍する学生
- ・サッカー×国際貢献を掲げる学生団体に所属して活動する学生
- ・筑波大生が立ち上げたコワーキングスペースでイン

#### ターンをしながら、様々なイベントの企画運営に関わる学生

- ・学問系webメディアを立ち上げるなどマルチに活動する学生
- ・地方議員のもとに学生をインターン生として派遣する団体の運営に関わる学生
- ・入学前から都内の教育系NPOで働く学生
- ・学生のインターンを後押しする団体を運営する学生

- ・世界一周をする学生
- ・音楽系サークルに没頭する学生
- ・競合運動部で日夜練習に励む学生
- ・ビジネスコンテストに積極的に参加する学生
- ・他学部の実習系の授業をたくさん取る学生
- ・岩手で教育系の団体に関わる学生
- ・自転車で日本を縦断する学生
- ・ヒッチハイクで旅する学生

- ・趣味に打ち込む学生
- ・ケニアのマサイ族の村でボランティアする学生
- ・ESSの全国大会で優勝した学生
- ・沖縄の離島で農業体験する学生

国際総合学類の最大の魅力は、多様性に富んだ学生がたくさんいること。アクティブな学生が多く、十人十色に様々な方面で活動している。学生が互いに刺激

を与えあいながら精神的に高めあうことのできる環境が整っている。入学したときは右も左もわからなかった学生は、気が付くと何かに夢中になっている。

他学類の学生や他大生とサークルやインターンなどを通して積極的に関わることで、自らの向上を目指す学生もいる。与えられた環境を積極的に生かして、新たなチャンスを作ることは自分次第である!



### 毎日笑顔!

- ①愛知県
- ②明和高校
- ③柏木ゼミ・中東北アフリカ経済
- ④強くてカッコいい女の
- ⑤いろんな人との出会い



### Paliye suzgo lne nindavuke (大切にしている言葉ってほどでもないけど、最近よく使う)

- ①群馬県
- ②前橋高校
- ③3年次休学のため未定
- ④自分を見失わなければ何でもいかな。
- ⑤単位とか



### なんとかなる

- ①埼玉県
- ②不動岡高校
- ③黒川ゼミ・国際経済学
- ④アメリカの国立公園全制覇
- ⑤大量のラブい人達!!



### Play well, learn well

- ①東京都
- ②小松川高校
- ③毛利ゼミ・東アジアの国際関係
- ④観光業界で、日本の魅力を海外の方に感じてもらえるような仕事をしたいです!
- ⑤向上心の高い人が多いのでその点でいい影響を受けました。



### 努力は人を大きくする

- ①千葉県
- ②越谷北高校
- ③柏木ゼミ・計量経済学
- ④常に広い心を持った人
- ⑤一生付き合っていける仲間



### 愛

- ①千葉県
- ②小金高校
- ③毛利ゼミ・中国政治
- ④社会の役に立つような仕事をする人
- ⑤自分と違う個性や価値観の人を尊重し、理解しようとする心



### よっぽどの縁があつてのあなたと私

- ①千葉県
- ②大妻高校
- ③柏木ゼミ、中野ゼミ・開発経済学
- ④あたたかい家族を築く。忙しくても趣味や旅行を楽しむ。
- ⑤かけがえのない友人と単位



### 限界には、限界はない

- ①京都府
- ②堀川高校
- ③渡辺ゼミ・経営学
- ④日本の製品を世界に広めて世界の人々を驚かせる
- ⑤国籍を問わず様々な人々と協働する力



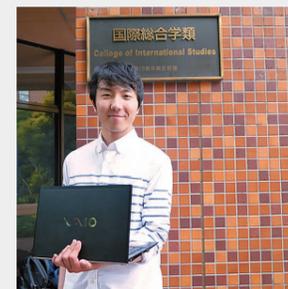
### 己の欲せざる所は人に施す勿れ

- ①栃木県
- ②鹿沼高校
- ③赤根谷ゼミ・国際関係論
- ④お金を貯めてたくさん海外旅行に行く。
- ⑤何事にもまずチャレンジしてみること!



### 人生死ぬまでの暇つぶし

- ①長崎県
- ②佐世保北高校
- ③柏木ゼミ・途上国経済
- ④好きなことを好きなだけやるくらいの力と勇気のある人間
- ⑤焦りと、ある程度の諦め。



### 強みを磨け

- ①東京都 (一応生まれ育ちはシンガポール)
- ②国際高校
- ③岩崎ゼミ・比較政治学
- ④志の実現に生きがいを感じている人
- ⑤仲間と夢



### YOLO (You Only Live Once)

- ①埼玉県
- ②大宮高校
- ③井出ゼミ・言葉と文化
- ④何かしらで日本一、世界一になる。
- ⑤多様な価値観、自由な発想、友達



### なるようになる

- ①埼玉県
- ②大宮高校
- ③黒川ゼミ・国際経済学
- ④毎日笑いながら自由に暮らす
- ⑤刺激し合える友達



### ならぬことはならぬものです

- ①福島県
- ②会津高校
- ③山田ゼミ・文化人類学
- ④自分がいいと思うものの魅力を多くの人に伝えられる人になる
- ⑤自分像が見えるようになった



### 言うてなんとかなるやろ

- ①兵庫県
- ②北摂三田高校
- ③毛利ゼミ・東アジアの国際関係
- ④社会に欠かせない存在になる
- ⑤スペックが高い人が多くて、非常に刺激になった。



### マイペース

- ①福井県
- ②武生高校
- ③毛利ゼミ・東アジアの国際関係
- ④周りに左右されず、自分の軸を持ち、自分でしっかり物事を考えられる人間になりたい。
- ⑤国籍問わず幅広い学部、学年の人たちと交流する度胸。自ら課題を発見し、解決する能力。自分と異なる考え方を受け入れる理解力。



### Giving up is the greatest failure

- ①神奈川県
- ②藤嶺学園藤沢高校
- ③吉田ゼミ・国際法
- ④人から好かれるというより尊敬される人
- ⑤世界中の人脈



### 一生懸命

- ①埼玉県
- ②浦和第一女子高校
- ③関根ゼミ・文化人類学
- ④死ぬ間際まで元気なお婆ちゃん
- ⑤家族のように大切な面白い友達

### 出身地

国際総合学類1年生(35期生)から国際総合学類4年生(32期生)までの学生のうち、399名の出身地。

基本的に生活経験の長かった地域を出身地としている。また、海外の高校出身者は、出身高校の所在地を出身地としている。

国内 323	東北 21	関東 160	神奈川 14	中部 52	岐阜 3	近畿 27	和歌山 2
北海道 15	青森 5	茨城 37	新潟 7	岩手 1	茨城 37	静岡 12	三重 1
北海道 15	岩手 1	栃木 5	富山 5	宮城 1	群馬 13	愛知 13	滋賀 3
	秋田 3	群馬 13	石川 1	山梨 2	千葉 25	京都 2	大阪 9
	山形 2	埼玉 30	福井 3	山梨 2	東京 36	兵庫 8	奈良 2
	福島 9	東京都 36	長野 6				

中国 11	四国 8	九州 29	鹿児島 2	海外 16	中国 4	その他 6
鳥取 1	徳島 2	福岡 5	沖縄 10		マレーシア 1	グアム 1
島根 1	香川 3	佐賀 0		アジア 10	モンゴル 1	ブラジル 1
岡山 2	愛媛 3	長崎 4		ミャンマー 1		アメリカ 2
広島 5	高知 0	熊本 5		香港 1		ベルギー 1
山口 2		大分 0		韓国 2		カナダ 1
		宮崎 3		タイ 1		

関東地方が最も多く、次に中部地方からきている学生が多い。日本全国から学生が集まって来ている。筑波大学の所在地自体は茨城県であるが、県内出身者は全体の10%ほどである。また、全体の4%が海外の高校出身であり、国際総合学類らしさが見られる。

# Campus life



国際生のイベント

旅と出会い

国際系  
サークル

勉強

日常

十人十色の大学生活。  
あなたはどんな大学生活  
にする？

## 編集後記

編集活動をあらかた終えた今、私は留学先のコロンビアへと旅立つ。羽田空港の国際線ターミナルで搭乗を待ちながら、あらゆる感情と思考の洪水が押し寄せて今にも決壊しそうな脳味噌の奥の奥にある記憶を振り返ってみると、この編集活動もまた、皆で様々な感情や思考の応酬を繰り返し、時に衝突することもありつつも、良いものを作りたいというアツい気持ちを以て協力して作り上げてきたということに気付く。

大学は自由だ。カネは大抵ない。でも時間がある。チャンスに溢れている。数多の出会いが、ドラマが、感動がある。そうして感情と思考を揺さぶられる経験を積み重ね、人は己の哲学を磨きながら成長してゆく。それは意思によって、そして環境によって、大きく変わってくる。

選択肢は無限にある。可能性も無限にある。その中のひとつである筑波大学・国際総合学類を前に、もしあなたの何かが揺さぶられたのなら、ぜひ希望に溢れた眼差しでその門戸を叩いてほしい。

2018年1月吉日 編集委員を代表して 畑 直行

国際総合学類紹介誌 「明日のEXECUTIVE」  
2018年度版 発行：筑波大学 社会・国際学群 国際総合学類  
〒305-8573 茨城県つくば市天王台1-1-1  
発行日：2018年3月1日  
編集責任者：関根久雄  
編集：国際総合学類 田中洋子 鈴木大三  
阿部修一郎 新居万里奈 大草有里枝 佐々木唯 畑直行  
[国際総合学類へのお問い合わせ] 国際総合学類事務室 Tel:029-853-6010